



## **Programul educativ „Scoala Altfel!”**

**Anul școlar: 2016-2017**

**Titlul proiectului: „Accentul cade pe tine!”**

### **RAPORT FINAL**

**1. Număr de activități derulate: 52 activități – clasele CP-XII**

**2. Tipurile de activități derulate:**

- Activități competiționale
- Activități de prevenire și educație pentru sănătate
- Activități sportive
- Activități de creație
- Activități educative pentru cetățenie democratică
- Activități distractive și de recreere
- Activități de artă culinară
- Activități cultural-artistice
- Activități științific-aplicative
- Activități turistice
- Activitate festivă
- Activități ecologice și de voluntariat
- Activități de documentare-informare

**3. Forme de organizare:**

- Activități individuale, în perechi sau de grup.
- Ateliere de creație, tabere, drumeții, excursii, concursuri, vizite, vizionări de filme, jocuri, expoziții, voluntariat, prezentări de modă, dezbateri.

**4. Resurse implicate (umane și materiale):**

- Resurse umane: 43 cadre didactice, 751 elevi, părinți
- Resurse materiale: papetărie, tempera, materiale sportive, materiale reciclabile, materiale decorative, echipamente de sonorizare, echipamente video, etc.
- Resurse financiare: sponsorizări, venituri proprii, finanțare Primăria Municipiului Miercurea-Ciuc prin concurs de proiecte.

**5. Parteneri implicați:**

- Primăria Municipiului Miercurea-Ciuc
- Penitenciarul Miercurea-Ciuc
- Muzeul Oltului și Mureșului Superior
- Tutto Mobili
- Restaurantul San Genaro
- Harmopan SA
- Serviciul de Ambulanță
- Centrul Local Orion – Cercetașii României

## **6. Spații de desfășurare a activităților:**

- Băile Harghita, Tușnad Băi, Tușnad Sat, Lacul Sf. Ana, Miercurea-Ciuc, Sibiu, Brașov, Praid, Bălan, Tg. Jiu, Bran, Râșnov, Piatra Neamț, Polovragi, Peștera Șugău, Șumuleu Ciuc, Muzeul Oltului și Mureșului Superior, Muzeul Miko, Ferma de animale Szecseny, Cabinet stomatologic, Satul de Vacanță INTEGRO

## **7. Obiectivele urmărite:**

- Atragerea tuturor elevilor în activități conforme intereselor și preocupărilor lor, în vederea învățării în contexte nonformale;
- Valorizarea talentelor și a capacităților elevilor în diferite domenii, ca premisă a dezvoltării personale;
- Exersarea abilităților de a desfășura în echipă diverse activități, în scopul dezvoltării spiritului de cooperare și socializare;
- Creșterea interesului față de valorile culturale și geografice locale și naționale în scopul recunoașterii și asumării identității naționale;
- Practicarea voluntariatului activ și eficient, pentru formarea conduitei morale și civice;
- Educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănătos.

## **8. Modalități de evaluare:**

- Chestionare aplicate elevilor
- Impresii ale elevilor
- CD-uri cu fotografii, dovezi
- Expoziții cu produsele create de elevi
- Rapoarte de activitate

## **9. Rezultate înregistrate:**

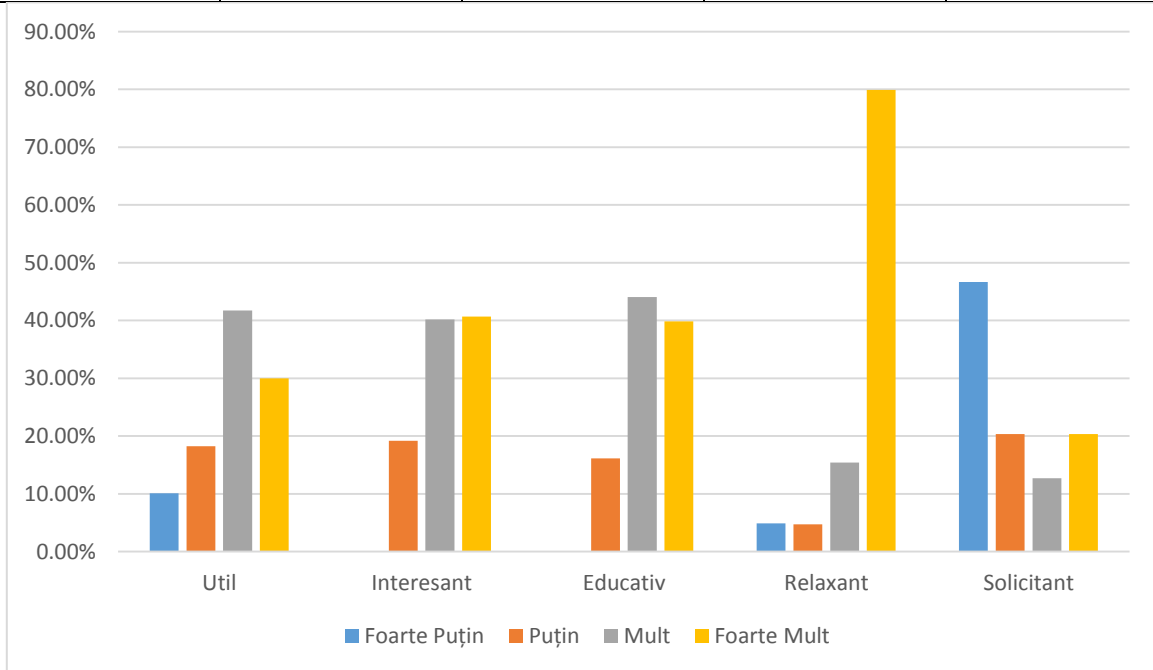
- La activități au participat aproape toți elevii, cu excepția celor scutiți medical;
- În cadrul programului elevii au dobândit abilități practice, de comunicare nonformală, sociale, artistice, au manifestat spirit de echipă, de fairplay și atitudine pozitivă față de cei din jur;
- S-au atras în activități diferite instituții și agenți economici;
- Produsele activităților: afiș, machete, articole vestimentare – creații ale elevilor, pliante, etc.

- **Rezultatele chestionarelor privind satisfacția educabililor:**

- 1. Cum ai descrie programul educativ?**

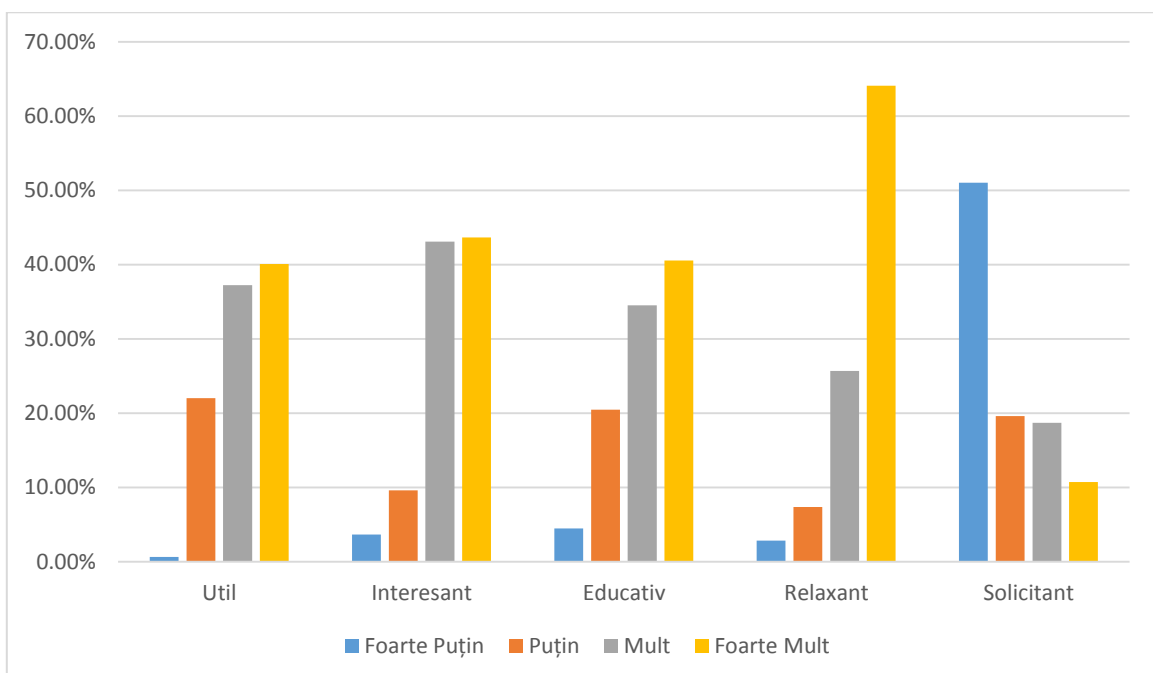
- 1.1 Ciclul gimnazial**

| Răspunsul         | Foarte Puțin | Puțin  | Mult   | Foarte Mult |
|-------------------|--------------|--------|--------|-------------|
| <b>Util</b>       | 10,06%       | 18,21% | 41,75% | 29,98%      |
| <b>Interesant</b> | -            | 19,16% | 40,15% | 40,69%      |
| <b>Educativ</b>   | -            | 16,11% | 44,05% | 39,84%      |
| <b>Relaxant</b>   | 4,89%        | 4,71%  | 15,38% | 79,91%      |
| <b>Solicitant</b> | 46,67%       | 20,33% | 12,67% | 20,33%      |



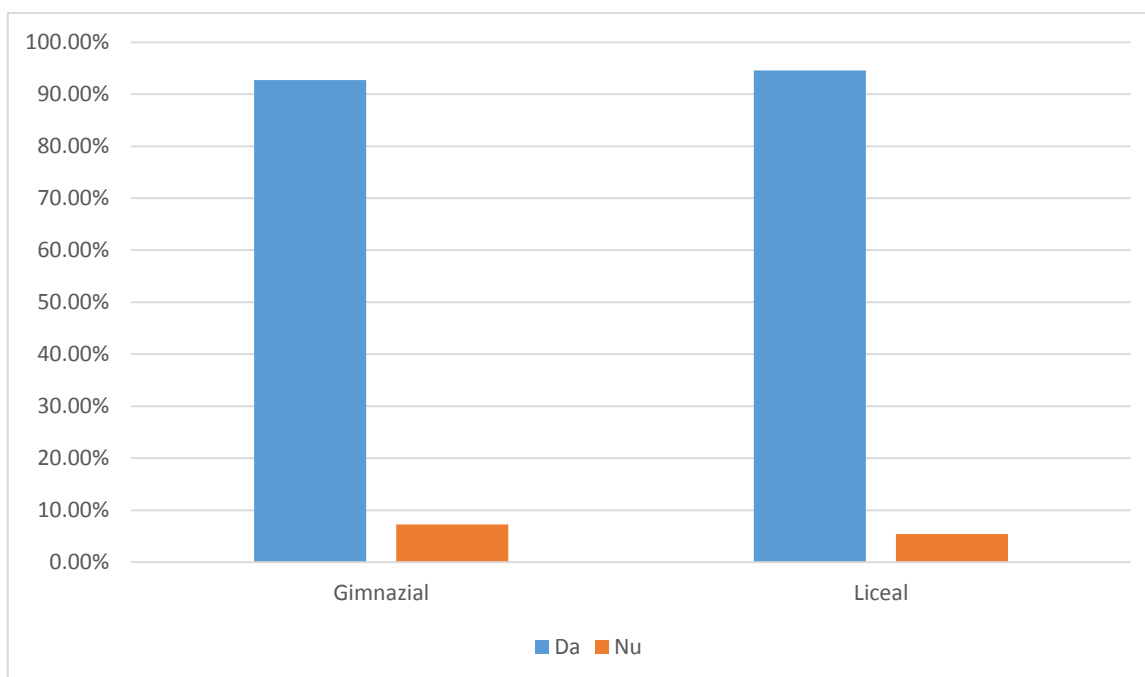
- 1.2 Ciclul liceal**

| Răspunsul         | Foarte Puțin | Puțin  | Mult   | Foarte Mult |
|-------------------|--------------|--------|--------|-------------|
| <b>Util</b>       | 0,66%        | 22,01% | 37,23% | 40,10%      |
| <b>Interesant</b> | 3,67%        | 9,60%  | 43,08% | 43,65%      |
| <b>Educativ</b>   | 4,48%        | 20,46% | 34,52% | 40,54%      |
| <b>Relaxant</b>   | 2,85%        | 7,39%  | 25,68% | 64,08%      |
| <b>Solicitant</b> | 51,02%       | 19,63% | 18,72% | 10,72%      |



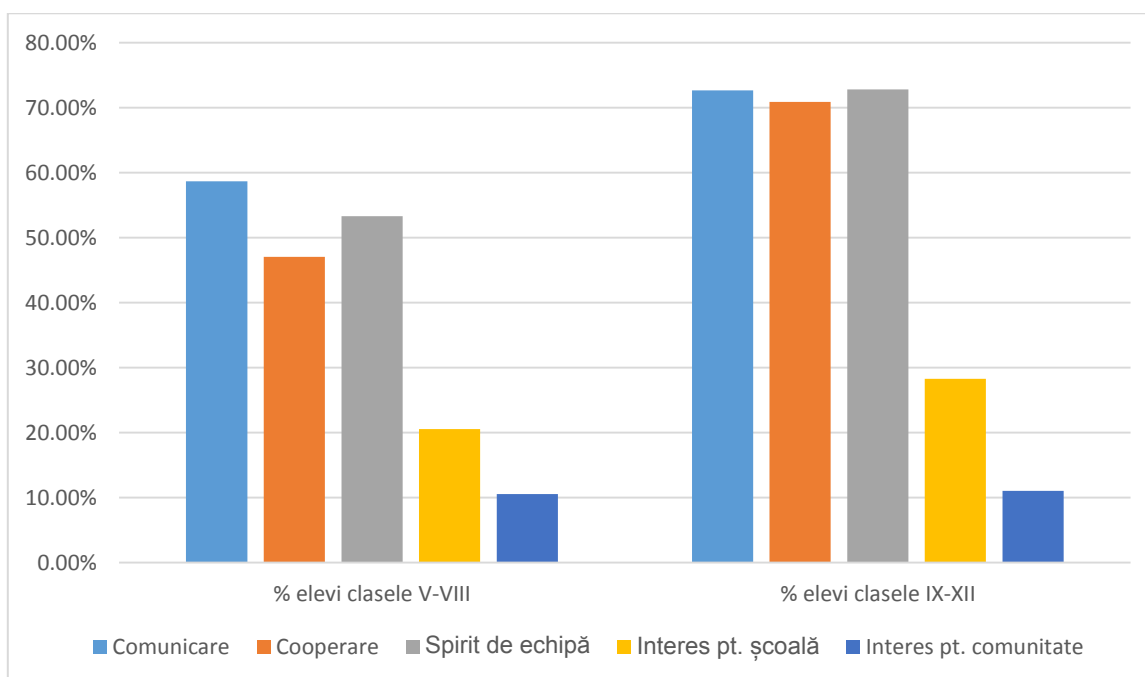
## 2. Ați fost consultați în stabilirea activităților programului educativ?

| Ciclul de învățământ | Da     | Nu    |
|----------------------|--------|-------|
| Gimnazial            | 92,74% | 7,26% |
| Liceal               | 94,58% | 5,42% |



## 3. Bifați abilitățile/capacitățile dobândite prin programul „Școala Altfel”:

| Abilități/capacități   | Comunicare | Cooperare | Spirit de echipă | Interes pt. școală | Interes pt. comunitate |
|------------------------|------------|-----------|------------------|--------------------|------------------------|
| % elevi clasele V-VIII | 58,66%     | 47,06%    | 53,28%           | 20,53%             | 10,56%                 |
| % elevi clasele IX-XII | 72,66%     | 70,87%    | 72,81%           | 28,27%             | 11,01%                 |



#### 4. Cele mai apreciate activități:

- „Cercetaș pentru o zi!”
- Concursul Fashion Days
- Excursiile
- Vizite la instituții

### 10. Analiză SWOT

#### • **Puncte tari:**

- Finanțarea prin concurs de proiecte;
- Crearea unui climat educațional deschis și, stimulat, care a permis apropierea între elevi, dar și între cadrele didactice și elevi;
- Caracterul relaxat al activităților le-a dat posibilitatea elevilor să se exprime liber, altfel decât o fac în mod obișnuit la orele de curs;
- Activitățile propuse au fost variate, flexibile, adaptabile;
- Activitățile organizate au permis exersarea talentelor;
- Programul educativ a fost elaborat în urma consultării a 93,88% din totalul elevilor de gimnaziu și liceu și a tuturor cadrelor didactice;
- Programul educativ a fost considerat (mult și foarte mult):
  - util - 77,33% - liceeni, 71,73% - elevi de gimnaziu
  - interesant - 86,73% - liceeni, 80,84% - elevi de gimnaziu
  - educativ - 75,06% - liceeni, 83,89% - elevi de gimnaziu
  - relaxant - 89,76% - liceeni, 95,29% - elevi de gimnaziu
  - solicitant - 29,44% - liceeni, 33% - elevi de gimnaziu
- Abilitățile/capacitățile dobândite au fost în special: comunicarea, cooperarea și spiritul de echipă;

#### • **Puncte slabe:**

- Resurse financiare insuficiente;
- A fost dificilă etapa de propunere și selectare a activităților – dificultăți legate de obținerea consensului cu privire la tipul de activități desfășurate și modalitățile practice de realizare a acestora;
- Interesul scăzut al elevilor din clasa a XII-a pentru programul „Școala altfel” în general;

#### • **Oportunități:**

- Disponibilitatea unor instituții de a colabora în scopul organizării unor activități educative.

#### • **Amenințări:**

- Lista limitată de obiective turistice în zonă, apare astfel riscul epuizării acestora;
- Oferta limitată a unor instituții, existând riscul repetării unor activități;
- Unii dintre părinți consideră că acest program nu este important și solicită învoirea elevilor pentru această perioadă. Din cauza că nu se răspunde afirmativ solicitărilor acestora, calea de urmat pentru cei mai mulți a fost obținerea scutirilor medicale;
- Apariția târzie, chiar și cu o săptămână înainte, a ofertelor diferitelor instituții, când deja programul a fost elaborat și înaintat către ISJ Harghita;
- Nu există spectacole în limba română în această perioadă;
- Criza de timp a părinților, deci implicare redusă a părinților;
- Nu toți elevii pot participa la activitățile care necesită costuri financiare, ceea ce este un act de discriminare;
- Nr. redus de colaboratori în zonă.

### 11. Aspecte de îmbunătățit – recomandări și sugestii de ameliorare a programului:

- Încheierea de parteneriate cu alte unități de învățământ, schimburi de experiență;

**Data:** 23.06.2017

**Director,  
Prof. Magdalena Dumbravă**