

**RAPORT  
PRIVIND STAREA  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA NIVELUL  
COLEGIULUI NAȚIONAL  
„OCTAVIAN GOGA”**

**Anul școlar 2018-2019  
Semestrul I**



# CUNOAȘTERE... ȘTIINȚĂ... DESCOPERIRE... CULTURĂ...

## Viziune:

- Creșterea calității în educație prin deschiderea către valorile europene și formarea competențelor de punere în valoare a acestora, pentru a putea răspunde cerințelor unei societăți bazate pe cunoaștere și dezvoltare de competențe.

## Misiunea școlii:

- Scopul fundamental al școlii noastre este de a furniza servicii de o asemenea calitate încât elevii noștri să primească o educație superioară, cadrele didactice, elevii și părinții să fie părtași la succes, iar societatea să beneficieze de absolvenți performanți.

# **RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

**Cap. I - Curriculum**

**Cap. II - Resurse umane**

**Cap. III - Aspecte calitative ale procesului didactic**

**Cap. IV - Aspecte ale activității educative**

**Cap. V - Aspecte din activitatea compartimentelor  
funcționale și managerială**

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

## CAPITOLUL I

# CURRICULUM



# CAP.I CURRICULUM

## **Aspecte cu privire la proiectarea și organizarea activității instructiv-educative:**

- 1. Existența documentelor de proiectare didactică.**
- 2. Strategii didactice și metode de lucru utilizate.**
- 3. Respectarea curriculumului, dar și a celui propus prin CDȘ.**
- 4. Aspecte referitoare la evaluarea rezultatelor învățării:**
  - forme (inițiale, curente, periodice, finale), metode și procedee (tradiționale și alternative) utilizate.**
  - ritmicitatea notării.**
  - probleme identificate legate de evaluarea inițială, chiar și pe parcurs.**

# CAP.I CURRICULUM

## Comisia învățătorilor

- La nivelul învățământului primar, proiectarea activităților s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare, transcurriculare și integrată a conținuturilor programelor școlare. În procesul elaborării acestora, au fost respectate normele metodologice în vigoare, ordinele MEN și îndrumările de la inspectorul de specialitate.
- Fiecare învățătoare a elaborat și aplicat teste de evaluare inițială și sumativă, precum și teste de evaluare formativă (continuă), însoțite de descriptori de performanță pentru acordarea de calificative pentru fiecare item elaborat.
- În cadrul lecțiilor desfășurate la clasă, la nivelul ciclului primar a existat o preocupare permanentă în ceea ce privește folosirea metodelor interactive îmbinate cu cele tradiționale. Folosirea acestor metode a devenit o obișnuință pentru majoritatea colectivelor de elevi, implicându-i activ în actul de învățare, contribuind la îmbunătățirea acestuia. Se utilizează manualul digital, precum și o serie de softuri educaționale.
- S-au întreprins activități de observare a elevilor, de respectare a particularităților de vârstă și individuale ale fiecăruia. Un rol important în pregătirea elevilor cu C.E.S. și a celor cu dificultăți de învățare i-a revenit învățătoarei de sprijin pentru ciclul primar, Grama Michaela. Colaborarea învățătoarelor cu părinții și profesorul de sprijin au condus spre eficiență și calitate.
- S-a respectat ritmicitatea notării elevilor pe parcursul semestrului. Pentru fiecare probă, scrisă sau orală, învățătorii au elaborat descriptori de performanță (bareme de corectare).

## Catedra de Limba și literatura română

1. Activitățile instructiv-educative s-au desfășurat conform documentelor de proiectare didactică, întocmite după programele în vigoare. Aceste documente au fost predate la termen, regăsindu-se în dosarul personal al fiecărui membru al catedrei, precum și în portofoliul catedrei.

2. În demersul didactic s-au îmbinat elemente tradiționale și moderne, insistându-se asupra dobândirii deprinderilor prin exercițiu individual; creativitatea a fost încurajată prin metode interactive, iar fixarea noțiunilor achiziționate s-a realizat prin fișe de lucru, chestionare, materiale auxiliare cu schematizarea unor conținuturi mai ample.

De la începutul anului școlar li s-a comunicat elevilor modul de selectare a participanților la olimpiade, concursuri, activități extracurriculare; rezultatele obținute la primele evaluări scrise au constituit criteriul de departajare, urmat de pregătire suplimentară, în afara orelor de curs.

Pentru examenele naționale, membrii catedrei și-au organizat un program de pregătire suplimentară, atașat în dosarul catedrei. La clasele unde este cazul se desfășoară activități remediale cu elevii ce prezintă dificultăți de învățare.

## Catedra de Limba și literatura română

3. Parcurgerea curriculumului s-a efectuat conform documentelor de proiectare elaborate. În unele cazuri actualizarea unor conținuturi parcurse în anii anteriori a solicitat o perioadă mai extinsă, dar decalajul a fost recuperat pe parcurs. Se are în vedere parcurgerea programei și respectarea planificărilor întocmite, dar disponibilitatea elevilor a impus, la clasa a VIII-a B, o reorganizare și un ritm mai lent de predare-învățare-evaluare.

4. Evaluarea s-a realizat ritmic, pornindu-se de la testele inițiale, la clasele de început de ciclu școlar, precum și la colectivele preluate de către cadrele didactice încadrate anul acesta. Situațiile identificate în evaluările inițiale au condiționat elaborarea testelor formative și sumative, urmărindu-se remedierea greșelilor și realizarea evoluției educabililor. Evaluarea s-a realizat prin examinare orală sau scrisă, prin proiecte realizate individual sau pe echipe, prin organizarea portofoliului personal, elevii fiind implicați în procesul de autoevaluare.



# CAP.I CURRICULUM

## Catedra de limbi moderne

1. Planificările și documentele școlare au fost întocmite și predate aproximativ la timp conform programei și legislației în vigoare .
  - Se regăsesc în portofoliul personal înregistrările referitoare la programă, planificări, manuale, ghiduri, suporturi de curs, notarea elevilor precum și cele ale progresului realizat de fiecare educabil pe parcursul procesului; am ținut cont de principiile didacticii moderne.
  - Am elaborat planificările calendaristice structurate pe unități de învățare, pe întreg semestrul I, în acord cu metodologia recomandată; programa nu a fost parcursă integral la clasele unde sunt lacune: a VIII-a B (limba engleză, a IX-a D (limba engleză - elevii au niște lacune foarte mari, nu înțeleg noțiuni simple de gramatică nici în limba română), a IX-a A și C- franceză.
  - În urma unor interasistențe am constat că se utilizează fișe de exerciții care nu sunt adaptate nivelului de cunoștință ale elevilor( clasa a VI-a B).

**2. Am utilizat metode activ-participative în activitatea de învățare/predare/evaluare.**

**Am integrat în activitățile de învățare metode activ-participative.**

**Am realizat activități de diferențiere, aprofundare, remediere sau dezvoltare individuale sau în grup.**

**Am asigurat atractivitatea și diversitatea activităților de învățare, prin introducerea unor aspecte inter- și transdisciplinare în procesul didactic și de evaluare( jocul didactic, calculatorul, etc.).**

**Am utilizat experiențele anterioare individuale în desfășurarea învățării.**

**Am utilizat sistemul integrat AEL, mijloacele existente ( cabinet de limbi străine) și am integrat materialele auxiliare în demersul didactic.**

**Am utilizat mijloace audio-vizuale, casete audio, CD-uri aferente fiecărei clase; am folosit, de asemenea, metode comunicative, interactive, activități pe perechi, pe grupe.**

**Am selectat procedeele tehnice și metodele de predare în funcție de nivelul de pregătire a elevilor și de cantitatea de cunoștințe de transmis.**

**3. În ceea ce privește respectarea programei la opționalul de limba franceză "La France des regions" la clasa a XII-a C, s-a constatat ca după data de 1 noiembrie după ce a fost preluat de doamna profesoară Babiac Valentina nu a mai fost predată nicio lecție conform planificării.**

**4. La testarea inițială la limba franceză am constatat că elevii întâmpină dificultăți la redactarea de texte.**

**S-au utilizat toate formele de evaluare și autoevaluare.**

**Aș ridica o problemă în ceea ce privește evaluarea elevilor care trebuie să fie bazată pe activitățile de învățare, importanța baremului de notare și corectare pentru obiectivitate.**

**Nu se evaluează elevii prin telefon, nu se pun note fără să fi existat înainte corelația dintre competențe și activitatea de învățare!**

## Catedra de matematică-informatică

### 1. Existența documentelor de proiectare didactică:

Planificările calendaristice și pe unități de învățare au fost întocmite la termenele stabilite ( Lipsesc proiectările unităților de învățare la disciplina TIC- prof. Bokor Zsuzsa).

### 2. Strategii didactice și metode de lucru utilizate:

- Lucrul individual la ore (în bancă sau la tablă) sau în echipă, sinteze de capitol, aprofundare (exerciții din culegeri), proiecte și referate, jocuri.
- Folosirea metodelor moderne interactive în cabinetul multimedia sau laboratorul de informatică.
- Folosirea unor suporturi de curs.
- Selectarea și pregătirea elevilor cu aptitudini speciale pentru matematică s-a început în luna octombrie, pregătirea desfășurându-se după programul școlar, sâmbătă, precum și prin consultații. Pentru elevii cu dificultăți la învățatură s-a folosit metoda lucrului individual și a consultațiilor. Pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri s-a desfășurat în măsura timpului liber disponibil, după ore sau sâmbăta și în vacanță. Pregătirea elevilor pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat s-a desfășurat, după un program bine stabilit de recapitulare și consolidare, după ore. În perioada 3 – 8 septembrie (înainte de începerea cursurilor) s-au ținut pregătiri cu elevii de către membrii catedrei.

# CAP.I CURRICULUM

## Catedra de matematică-informatică

### 3. Respectarea curriculumului, dar și a celui propus prin CDS:

- Parcurgerea curriculumului s-a realizat, în general, conform planificărilor calendaristice, cu câteva rămăneri în urmă. Motivul principal al rămănerilor în urmă a fost faptul că elevii au înțeles greu anumite noțiuni și astfel am stat mai mult la aceste lecții.

### 4. Aspecte referitoare la evaluarea rezultatelor învățării:

La nivel de catedră s-au folosit următoarele forme de evaluare:

- Evaluare inițială, formativă și sumativă.
- Verificarea orală și scrisă (periodică, curentă sau finală);
- Lucrări de laborator (informatică);
- Referate și proiecte pe diverse teme
- Aprecierea rezultatelor obținute la diverse concursuri (LuminaMath, Bolyai)
- Evaluarea s-a realizat în mod ritmic, la final de unitate de învățare și nu numai.

# CAP.I CURRICULUM

## Catedra de chimie-fizică

1. Toate planificările, proiectările și documentele școlare au fost întocmite și predate la timp conform programei și legislației în vigoare
2. S-au folosit metode activ-participative de predare și lucrări de laborator demonstrative și frontale
3. La fiecare clasă materia a fost parcursă integral conform curriculumului și planificărilor.
4. Evaluarea s-a realizat prin teste inițiale și de progres, prin examinare orală și individuală, măsurători și observații la lucrările de laborator, prelucrarea datelor experimentale și interpretarea acestora. *(Părinții elevilor clasei a XI-a B sunt nemulțumiți de maniera de predare, de notare la disciplina fizică)*

# CAP.I CURRICULUM

## Catedra de biologie-geografie

### 1. Existența documentelor de proiectare didactică :

- Toți membrii catedrei au întocmit toate documentele referitoare la proiectarea și organizarea activității instructiv educative.

### 2. Strategii didactice și metode de lucru utilizate:

- Pentru o mai bună desfășurare a procesului instructiv educativ, la biologie s-au folosit materialele didactice existente în laborator, s-au realizat lucrări practice de microscopie (pentru studiul celulelor și tesuturilor vegetale), de determinare a grupelor de sânge, de evidențiere a unor procese fiziologice (fotosinteza, respirația). La clasele a VIII-a s-au efectuat proiectii privind ecosistemele existente pe Glob. La geografie pe lângă hărțile tematice s-au folosit numeroase planșe și proiectii care au evidențiat concret fenomenele studiat

### 3. Respectarea curriculumului, dar și a celui propus prin CDS:

- În semestrul I al anului școlar 2018-2019, activitatea membrilor catedrei s-a desfășurat respectându-se implementarea Curriculum-ului National, la disciplinele de studiu, la toate clasele precum și a celui propus prin CDS. Pe tot parcursul activității s-au avut în vedere dobândirea de către elevi a competențelor specifice celor două discipline precum și deprinderea unor metode de învățare.

### 4. Aspecte referitoare la evaluarea rezultatelor învățării:

- Instrumentele de evaluare utilizate: mape de lucru (editura Sinapsis), caiete tip ( grup editorial ART), softul educational Geografika, Intuitex, tema pentru acasă, portofoliul, proiectul fișe de evaluar
- Ritmicitatea notării:
  - Fiecare membru al catedrei s-a evidențiat printr-o notare ritmică, la toate clasele. Evaluarea rezultatelor învățării a fost realizată atât prin metode clasice/tradiționale cât și prin cele alternative/complementare precum: proiectele, portofoliile, referatele. S-au folosit aplicații prin rezolvări de probleme.
  - Problemele identificate au fost cele referitoare la folosirea necorespunzătoare a unor termeni specifici disciplinelor sau interpretarea lor pentru rezolvarea unor probleme.

## 1. Existența documentelor de proiectare didactică:

- Proiectarea și organizarea activităților instructiv-educative s-a făcut de către toți cei șase membri ai catedrei, prin elaborarea documentelor de proiectare didactică în conformitate cu programele școlare în vigoare, începând de la clasele CP-IV, V-VIII până la IX-XII, în funcție de clasele din fiecare catedră.

## 2. Strategii didactice și metode de lucru utilizate:

- Doamna profesoară Elena Barac: Strategii euristice (problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul, experimentul de investigare, asaltul de idei) având ca efect stimularea creativității. Ca metode de lucru s-au folosit cele informative și activ-participative de studiu individual, de verificare și evaluare (expunerea, conversația, problematizarea, modelarea, exercițiul).
- Doamna profesoară Mihaela Ionescu a utilizat metode de lucru frontale, pe grupe și individual, în funcție de obiectivele orei a aplicat: discuția, dialogul, prezentarea, metoda prin descoperire, problematizarea (la ore de teoria muzicii) aplicații inter și intradisciplinaritate.
- Domnii profesori Liviu Dincă, Dobrea Urzică Maria și Pascu Viorel: strategiile didactice folosite au fost în concordanță cu principiile educației fizice și sportului, folosindu-se metode de lucru adaptate la specificul vârstei copiilor, la elevii cu cerințe educaționale speciale, la baza materială a școlii și la condițiile climatice specifice zonei. Metodele de lucru au fost diferite folosindu-se metoda frontală, diferențiată, individuală, lucru pe grupe, mixte, separat fete-băieți în funcție de nivelul de dezvoltare a calităților motrice și de nivelul de însușire a deprinderilor motrice specifice probelor sportive, urmărindu-se exersarea diferențiată a exercițiilor.

### 3. Respectarea curriculumului, dar și a celui propus prin CDS:

- Curriculumul a fost respectat întocmai, elaborându-se planificările anuale și semestriale, unitățile de învățare la fiecare clasă, în funcție de cerințele și obiectivele propuse fiecărui ciclu de învățământ
- Aspecte referitoare la evaluarea rezultatelor învățării - forme (inițiale, curente, sumative), metode și procedee (tradiționale și alternative) utilizate,- ritmicitatea notării, existența/inexistența unei bănci de instrumente de evaluare la nivelul comisiei metodice.
- Elena Barac: au fost utilizate metode variate de evaluare (orale, investigație, proiecte, autoevaluare, prin chestionare, teme pentru acasă).
- Mihaela Ionescu: procedee tradiționale: teste cu itemi deschiși și închiși și procedee alternative: interdisciplinaritate cu arta vizuală, istoria, literatura, cinematografia. Liviu Dincă și Dobrea Urzică Maria: evaluarea rezultatelor elevilor s-a realizat prin evaluări inițiale la clasele a V-a și a IX-a, la proba de alergare de viteză și evaluări curente sau sumative la toate ciclurile de învățământ, după parcurgerea tuturor sistemelor de acționare pentru fiecare probă sportivă. La baza notării, catedra de educație fizică beneficiază de o scală de evaluare pentru toate ciclurile de învățământ, la nivel național. Notarea elevilor a fost una obiectivă, respectându-se numărul de note pentru fiecare ciclu în funcție de numărul de ore pe săptămână.

4. Evaluările au fost înregistrate și consemnate în baza de date a profesorilor, fiecare elev având o fișă individuală unde au fost trecute performanțele, notele, absențele elevului și alte aspecte cum ar fi atitudinea față de procesul de învățământ, starea de sănătate și activitatea de performanță a elevului

- ritmicitatea notării a fost respectată de toți profesorii conform planificărilor;



# CAP.I CURRICULUM

Catedra de istorie- științe sociale-religie

## 1. Existența documentelor de proiectare didactică:

Membrii catedrei au elaborat toate documentele în conformitate cu programa școlară în vigoare și le-au depus la termen.

## 2. Strategii didactice și metode de lucru utilizate.

- La orele **de istorie** precum și la cele **de științe sociale** sunt îmbinate metodele tradiționale de transmitere a informațiilor cu cele moderne. Cele mai frecvente fiind: prelegerea activizată, jocul de rol, investigația, studiul de caz, dezbateră și tehnica learninglog (jurnalului de învățare- folosită pentru încurajarea elevilor să reflecteze asupra ceea ce au învățat).
- Și la orele **de religie** sunt îmbinate metodele tradiționale cu cele alternative, elevii lucrând atât în echipă, în perechi, cât și individual. Cele mai frecvente metode abordează elementele de gândire critică, metoda Kett, Pedagogia dramatică, Jocul dramatic, Bibliodramă, metoda Proiectului, eseul argumentativ, etc.

3. Respectarea curriculumului, dar și a celui propus prin CDS- rezultatele raportului privind parcurgerea programelor școlare.

- Grecu Maria, Dudan Marius, Popa Ioan, Kecskes Elizabeta, Cimpoșu Ana Maria, au reușit să parcurgă materia conform planificărilor școlare la toate clasele la care predau.
- Bogos Georgeta – la clasele a IX A, B și X A, B- clase cu o oră pe săptămână, materia parcursă este în urmă cu două unități de învățare față de planificare; acest lucru repetându-se în fiecare an deoarece sunt prea multe unități de învățare cu multe conținuturi, aceleași cu cele de la clasele cu profil umanist. Însă materia este recuperată pe parcurs astfel încât până la finalul clasei a XI a toată materia este parcursă. La celelalte clase materia este parcursă conform planificărilor școlare.

# CAP.I CURRICULUM

## Catedra de istorie- științe sociale-religie

### 4. Aspecte referitoare la evaluarea rezultatelor învățării:

- forme (inițiale, curente, periodice, finale), metode și procedee (tradiționale și alternative) utilizate.
- Cu toate că evaluarea se produce continuu, sunt folosite toate formele de evaluare, iar ca metode și procedee, din nou, sunt îmbinate cele moderne cu cele tradiționale; pe lângă observarea sistematică a elevilor și întocmirea de teste cu itemi multipli, se încearcă valorificarea resurselor oferite de TIC, elaborarea unor proiecte, rezultatele unei investigații, participarea la un joc de rol și autoevaluarea.
- Însă, la clasele care susțin examene naționale se pune accent pe metodele tradiționale care avantajează pregătirea (este urmărită formarea abilităților și atitudinilor așteptate din partea elevilor pentru atingerea anumitor niveluri de performanță: 2 itemi semiobiectivi de tip întrebare structurată și altul care are ca suport surse și 1 item subiectiv-eseu nestructurat).
- probleme identificate legate de evaluarea inițială, chiar și pe parcurs- concret.
- Evaluarea inițială este utilizată în special la clasele a V a și a IX a, dar și la elevii care vin de la secțiile maghiare sau sunt transferați pe parcurs.

# CAP.I CURRICULUM

## Analiza comparativă a performării prin raportare la calificative pe discipline de studiu

### Învățământul primar I-IV

#### •Limba și literatura română

Nr. Crt	Clasa	% calitative-evaluare inițială				% calitative la sfârșitul sem.I			
		FB	B	S	I	FB	B	S	I
1.	I A	79,1%	16,6%	4,6%		72,7%	27,2%		
2.	II A	73,33%	26,67%			73,33%	26,67%		
3.	II B	29%	59%	6%	6%	47%	47%	6%	-
4.	III A	67%	24%	9%	-	68,18%	18,18%	4,54%	-
5.	III B	22,22%	55,55%	22,22%	-	80%	4%	-	-
6.	IV A	48%	40%	8%	4%	60%	28%	12%	
7.	IV B	40%	48%	12%	-	64%	32%	4%	

# CAP.I CURRICULUM

## Analiza comparativă a performării prin raportare la calificative pe discipline de studiu

### Învățământul primar I-IV Matematică

Nr. Crt.	Clasa	% calitative-evaluare inițială				% calitative la sfârșitul sem.I			
		FB	B	S	I	FB	B	S	I
1.	I A	62,5%	29,1%	8,33%		59%	36,3%	4,5%	
2.	II A	86,67%	13,33%			86,67%	13,33%		
3.	II B	59%	24%	17%	-	64%	24%	12%	-
4.	III A	71%	29%	-	-	64%	27%	9%	-
5.	III B	38,09%	38,09%	23,80%	-	50%	35%	15%	
6.	IV A	56%	36%	-	8%	52%	40%	8%	
7.	IVB	64%	36%	-	-	64%	32%	4%	

# CAP.I CURRICULUM

## Analiza comparativă a performării prin raportare la calificative pe discipline de studiu Învățământul gimnazial

Disciplina de studiu	Clasa	Media generală la ev.inițială	Media generală la sfârșitul sem.I	Cadrul didactic
Lb. și lit. română	V A	7,19	7,33	Popa Cristina Maria
	V B	7,40	7,54	Popa Cristina Maria
Matematică	V A	7,55	7,61	Dinu Anne-Mary
	V B	8,00	8,13	Szasz Dianna
Lb. Engleză	V A	7,90	8,33	Kedves Blanka
	V B	7,95	8,85	Dánél Edit-Mária
Biologie	V A	7,57	8,76	Dáné Endre
	V B	8,40	9,22	Dáné Endre
Geografie	V A	6,15	8,61	Nagy Genovica
	V B	5,54	8,95	Nagy Genovica
Istorie	V A	7,30	8,90	Bogos Georgeta
	V B	8,10	8,54	Bogos Georgeta
Informatică și TIC	V A	4,42	9,33	Burlacu Mihaela
	V B	5,23	9,40	Burlacu Mihaela

# CAP.I CURRICULUM

## Analiza comparativă a performării prin raportare la calificative pe discipline de studiu

### Învățământul liceal

Disciplina de studiu	Clasa	Media generală la ev.inițială	Media generală la sfârșitul sem.I	Cadrul didactic
Lb. și lit. română	IX A	7,14	8,89	Grădinariu Nicoleta
	IX B	5,82	6,65	Bucur Cristiana
	IX C	6,13	7,26	Bucur Cristiana
	IX D	5,51	6,55	Bucur Cristiana
Lb. Engleză	IX A	8,41	9,89	Ferencz Mária-Magdolna
	IX B	4,72	7,91	Kedves Blanka
	IX C	5,05	7,46	Ferencz Mária-Magdolna
	IX D	3,27	6,74	Ferencz Mária-Magdolna
Lb. Franceză	IX A	3,96	9,10	Eros Maria
	IX B	6,51	7,34	Andrei-Burjan Monica
	IX C	2,88	7,80	Eros Maria
	IX D	5,10	6,77	Andrei-Burjan Monica
Matematică	IX A	8,78	9,03	Luka Tunde
	IX B	4,95	6,69	Szasz Dianna
	IX C	5,36	8,76	Dinu Anne-Mary
	IX D	4,51	8,51	Dinu Anne-Mary

# CAP.I CURRICULUM

Învățământul liceal

## Analiza comparativă a performării prin raportare la calificative pe discipline de studiu

Disciplina de studiu	Clasa	Media generală la ev.inițială	Media generală la sfârșitul sem.I	Cadrul didactic
Fizică	IX A	8,39	9,53	Miron Gabriel
	IX B	7,43	6,82	Miron Gabriel
	IX C	8,90	9,16	Miron Gabriel
	IX D	7,26	8,33	Miron Gabriel
Chimie	IX A	7,46	8,21	Kurcsakovszki Nicolina
	IX B	4,52	6,39	Kurcsakovszki Nicolina
	IX C	4,20	8,46	Kurcsakovszki Nicolina
	IX D	3,74	6,22	Kurcsakovszki Nicolina
Biologie	IX A	7,15	8,42	Dáné Endre
	IX B	4,86	6,30	Dáné Endre
	IX C	5,58	7,9	Mănica Livia
	IX D	4,40	6,77	Mănica Livia
Geografie	IX A	6,14	9,57	Galea Adriana
	IX B	3,14	8,21	Nagy Genovica
	IX C	4,72	9,06	Galea Adriana
	IX D	7,15	8,42	Dáné Endre

# CAP.I CURRICULUM

## Analiza comparativă a performării prin raportare la calificative pe discipline de studiu

### Învățământul liceal

Disciplina de studiu	Clasa	Media generală la ev.inițială	Media generală la sfârșitul sem.I	Cadrul didactic
Istorie	IX A	2,40	7,50	Nagy Genovica
	IX B	7,40	9,82	Bogos Georgeta
	IX C	5,90	8,17	Bogos Georgeta
	IX D	5,62	7,60	Bogos Georgeta
Informatică	IX A	4,13	7,37	Greco Maria
	IX B	8,10	9,60	Burlacu Mihaela
TIC	IX A	7,3	7,60	Burlacu Mihaela
	IX B	5,42	10	Burlacu Mihaela
	IX C	3,35	7,69	Burlacu Mihaela
	IX D	3,51	7,9	Burlacu Mihaela



# CAP.I CURRICULUM

- **Constatări la sfârșitul semestrului I privind rezultatele învățării:**
  - În general s-a constatat progresul școlar, în unele cazuri în mică măsură;
  - Elevii învață în salturi, de cele mai multe ori înaintea testelor anunțate;
  - În general evaluarea se realizează obiectiv în baza unor criterii clare cunoscute de toți elevii, există însă acuze privind subiectivismul în notare, care generează frustrări, având senzația de favorizare a unor elevi, demotivarea altora ;
  - Se acordă note mari relativ ușor, ar trebui sporită exigența la disciplinele din ariile curriculare specifice profilului și specializării.
- **O evaluare corectă presupune:**
  - Activități de predare-învățare pe înțelesul unui număr cât mai mare de elevi, atractive pentru aceștia, un demers de la simplu la complex, de la general la particular și invers;
  - Respectarea concordanței dintre competențe-conținuturi-activități de învățare-evaluare în conformitate cu programele școlare, profilul și specializarea claselor
  - Raportarea la criterii și standarde de performanță comune la nivelul catedrelor;
  - Utilizarea unor instrumente de evaluare adecvate, însă a coborî ștacheta la unele clase nu înseamnă evaluare corectă și de calitate;
  - **Utilizarea unor bareme de notare clare, defalcate la care elevii să aibă acces pentru a avea posibilitatea analizării și eventual contestării notelor probelor scrise ;**
  - **Trecerea notelor în catalog după discutarea rezultatelor probelor evaluării și a greșelilor identificate.**

# CAP.I CURRICULUM

## Programul pregătirilor suplimentare:

EVALUARE NAȚIONALĂ clasele a VIII-a			
Disciplina	Clasa	Cadrul didactic	Ziua/Intervalul orar
Lb. și lit. română	VIII A	Popa Cristina Maria	Marți 13:00 - 14:00
	VIII B	Popa Cristina Maria	Marți 14:00 - 15:00
Matematică	VIII A	Dinu Anne-Mary	Joi/14:00-16:00 Martie 2019
	VIII B	Bokor Zsuzsa	Miercuri/15:00-17:00

BACALAUREAT			
Disciplina	Clasa	Cadrul didactic	Ziua/Intervalul orar
Lb. și lit. română	XII A	Grădinaru Nicoleta	14-16 - luni
	XII B	Bucur Cristiana	
	XII C	Bucur Cristiana	
	XII D	Juhász-András Réka-Zsuzsanna	Luni/14:00-16:00
Matematică	XII A	Szasz Dianna	Marți 14:00 - 15:30 Vineri 17:30 - 19:00
	XII B	Szasz Dianna	Marți 14:00 - 15:30

# CAP.I CURRICULUM

- **Programul pregătirilor suplimentare:**

<b>BACALAUREAT</b>			
<b>Disciplina</b>	<b>Clasa</b>	<b>Cadrul didactic</b>	<b>Ziua/Intervalul orar</b>
<b>Istorie</b>	<b>XII C</b>	<b>Grecu Maria</b>	<b>Joi 14.00 - 15.30</b>
	<b>XII D</b>	<b>Grecu Maria</b>	<b>Marti 14.00 - 15.30</b>
<b>Informatică</b>	<b>XII A</b>	<b>Szasz Dianna</b>	<b>Marti 14:00 - 15:30</b> <b>Vineri 17:30 - 19:00</b>
	<b>XII A</b>	<b>Dáné Endre</b>	<b>Miercuri 14:00-16:00</b>
<b>Biologie</b>	<b>XII B</b>	<b>Mănica Livia</b>	<b>Sem. II</b>
	<b>XII B</b>	<b>Kurcsakovszki Nicolina</b>	<b>Luni 13-15</b>
<b>Geografie</b>	<b>XII C</b>	<b>Nagy Genovica</b>	<b>Luni 14-15</b>
	<b>XII D</b>	<b>Galea Adriana</b>	<b>Miercuri 16.00-19.00</b>
<b>Logică</b>	<b>XII C</b>	<b>Dudan Marius</b>	<b>luni, 14.00–16.00</b>

# CAP.I CURRICULUM

## Programul pregătirilor suplimentare:

- Pregătirea elevilor capabili de performanță se realizează atât în timpul orelor de curs prin activități diferențiate, cât și prin programe suplimentare de consultații;
- Elevii înscriși la ECDL sunt pregătiți și examinați de prof. Burlacu M. și prof. Szasz D;

<b>OLIMPIADE ȘCOLARE/CONCURSURI</b>			
<b>Disciplina</b>	<b>Clasa</b>	<b>Cadrul didactic</b>	<b>Ziua/Intervalul orar</b>
Matematică	VII A	Bokor Zsuzsa	Luni/14:00 - 15:00
Matematică	VB, XA	Szasz Dianna	Miercuri 14:00 - 15:00 sau în funcție de timpul disponibil
Matematică	IX A, XI A	Luka Tunde	Luni- Miercuri 14.00-15.30
Matematică	III B	Platon Aurelia	Miercuri, 12.10-13.00
Matematică	IV A	Lupu Melania-Rodica	Luni,12:00-13:00 Joi, 13:00-14:00
Matematică	IV B	Bojte Elena Maria	Miercuri 12:00-13:00 Joi 12:00-13:00
Religie rom.cat.	X C	Kecskes Elisabeta	Joi 15,00-17,00
Religie ortodoxă	IX C	Cimpoesu Anamaria	Luni 14-15:30
Lb. și lit. română	VI B, VII B	Juhász-András Réka-Zsuzsanna	Marti/14:00-15:00 Joi/14:00-15:00
Lb. și lit. română	III A	Craioveanu Violeta	Luni/12:00 - 13:00
Matematică	III A	Craioveanu Violeta	Joi/12:00 - 13:00

# CAP. I CURRICULUM

## Programul pregătirilor suplimentare:

<b>OLIMPIADE ȘCOLARE/CONCURSURI</b>			
<b>Disciplina</b>	<b>Clasa</b>	<b>Cadrul didactic</b>	<b>Ziua/Intervalul orar</b>
Matematică	VII A	Bokor Zsuzsa	Luni/14:00 - 15:00
Matematică	VB, XA	Szasz Dianna	Miercuri 14:00 - 15:00 sau în funcție de timpul disponibil
Matematică	IX A, XI A	Luka Tunde	Luni- Miercuri 14.00- 15.30
Matematică	III B	Platon Aurelia	Miercuri, 12.10-13.00
Matematică Lb.și lit.română	IV A	Lupu Melania-Rodica	Luni,12:00-13:00 Joi, 13:00-14:00
Matematică Lb.și lit.română	IV B	Bojte Elena Maria	Miercuri 12:00-13:00 Joi 12:00-13:00
Religie rom.cat. Religie ortodoxă	X C IX C	Kecskes Elisabeta Cimpoesu Anamaria	Joi 15,00-17,00 Luni 14-15:30
Lb. și lit. română	VI B, VII B	Juhász-András Réka- Zsuzsanna	Martți/14:00-15:00 Joi/14:00-15:00
Lb. și lit. română	III A	Craioveanu Violeta	Luni/12:00 - 13:00
Matematică	III A	Craioveanu Violeta	Joi/12:00 - 13:00

# C.A.P.I CURRICULUM

## Programul pregătirilor suplimentare:

OLIMPIADE ȘCOLARE/CONCURSURI			
Disciplina	Clasa	Cadrul didactic	Ziua/Intervalul orar
<b>Baschet</b>	<b>III-VII</b>	<b>Dincă Liviu</b>	<b>Luni, Joi 14.00-16.00</b>
<b>Matematică</b>	<b>II A</b>	<b>Pintilei Laura</b>	<b>Marti/12:00 - 13:00</b>
<b>Lb.și lit. română</b>	<b>II A</b>	<b>Pintilei Laura</b>	<b>Vineri/12:00-13:00</b>
<b>Lb. și lit.română</b>	<b>II B</b>	<b>Vînaga Valentina</b>	<b>Marti/12:00 - 13:00</b>
<b>Matematică</b>	<b>II B</b>	<b>Vînaga Valentina</b>	<b>Vineri/12:00-13:00</b>
<b>Biologie</b>	<b>IX A, XI A</b>	<b>Dáné Endre</b>	<b>Joi 14:00-16:00</b>
<b>Biologie</b>	<b>X B</b>	<b>Mănica Livia</b>	<b>Miercuri 17.00- 19.00</b>
<b>Tinerii dezbat</b>	<b>VIII–XII</b>	<b>Dudan Marius</b>	<b>Miercuri 14.00–16.00</b>
<b>Logică, argumentare și comunicare</b>	<b>X C, XII C</b>	<b>Dudan Marius</b>	<b>Joi, 14.00–16.00</b>
<b>Informatică</b>	<b>IX A, X A, XI A</b>	<b>Burlacu Mihaela</b>	<b>Marti, Joi 14.00-16.00</b>

# CAP.I CURRICULUM

## Programul pregătirilor suplimentare:

<b>OLIMPIADE ȘCOLARE/CONCURSURI</b>			
<b>Disciplina</b>	<b>Clasa</b>	<b>Cadrul didactic</b>	<b>Ziua/Intervalul orar</b>
<b>Istorie</b>	<b>XIIC, XIID</b>	<b>Greco Maria</b>	<b>Vineri 14-16</b>
<b>Istorie</b>	<b>XI C</b>	<b>Bogos Georgeta</b>	<b>Marți 14-16</b>
<b>Limba și literatura română</b>	<b>VII A, VIII A</b>	<b>Popa Cristina Maria</b>	<b>Vineri 13:00 - 14:00</b>
<b>Fizică</b>	<b>XA</b>	<b>Miron Gabriel</b>	<b>Marți 14-16</b>
<b>Fizică</b>	<b>VIA</b>	<b>Popa Ioan</b>	<b>Joi 14-16</b>
<b>Fizică</b>	<b>XB</b>	<b>Popa Ioan</b>	<b>Luni 14-16</b>
<b>Limba franceză</b>	<b>VII A, IX A, IXC, XII C</b>	<b>Eros Maria</b>	<b>Marți 14-16</b>
<b>Matematică</b>	<b>VIIB, VIII A</b>	<b>Dinu Anne-Mary</b>	<b>Luni 14-15</b>

# CAP. CURRICULUM

## Programul pregătirilor suplimentare:

PROGRAMUL DE PREGĂTIRE PENTRU ELEVII CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE			
Disciplina	Clasa	Numele și prenumele cadrului didactic	Ziua/Interval Orar
Lb. și lit. română	III A	Craioveanu Violeta	Luni/12:00 - 13:00
Matematică	III A	Craioveanu Violeta	Joi/12:00 - 13:00
Lb. și lit. română	II A	Pintilei Laura	Luni/12:00 - 13:00
Matematică	II A	Pintilei Laura	Miercuri/12:00 - 13:00
Lb. și lit. română și matematică	II B	Vînaga Valentina	Joi/12:00 - 13:00 alternativ
Lb.și lit.română/alternativ matematica	III B	Platon Aurelia	Luni. 12.00-13.00, alternativ
Lb.și lit.română/matematica	IV A	Lupu Melania-Rodica	Vineri/12:00-13:00
Lb.și lit.română/matematica	IV B	Bojte Elena Maria	Vineri/12:00-13:00
Lb.și lit.română	VIII A	Popa Cristina Maria	Vineri 12:00 - 13:00
Biologie	IX B	Dáné Endre	Luni 14:00-15:00
Fizică	VIII B	Popa Ioan	Miercuri 14-15
Chimie	XI A,XII A	Dumbravă Magdalena	Sâmbăta 10-14



# CAP.I CURRICULUM

## Curriculum la decizia școlii 2018-2019:

- A. Ciclul gimnazial**
  - 1. Opționale la nivelul disciplinei - clasele V-VIII**
  - 2. Opționale la nivelul unei arii curriculare sau mai multor arii curriculare**
  
- B. Ciclul liceal**
  - 1. Curriculum aprofundat - clasele IX-XII**
  - 2. Curriculum extins - clasele XI-XII**
  - 3. Opționale ca discipline noi - clasele IX-XII**

# CAP.I CURRICULUM

## Curriculum la decizia școlii - Disciplinele opționale incluse în curriculumul școlar pentru anul școlar 2018-2019

Numele opționalului	Clasa	Nume cadru didactic
<i>Mini-compania</i>	XIIC	Barac Elena
<i>Succesul profesional</i>	XIIA, XIID	Barac Elena
<i>Scratch</i>	VIIA, VIIB	Szasz Dianna
<i>Micul baschetbalist</i>	VIA, VI B	Dincă Liviu
<i>Plante medicinale și rolul lor terapeutic</i>	VIII B	Mănica Livia
<i>Geoinformatică-geografie asistată de calculator</i>	XIC, XID	Galea Adriana
<i>Geografie locală</i>	XIID	Galea Adriana

# CAP.I CURRICULUM

Curriculum la decizia școlii - Disciplinele opționale incluse în curriculumul școlar pentru  
anul școlar 2018-2019:

Numele opționalului	Clasa	Nume cadru didactic
<i>Dezbateri, oratorie și retorică</i>	XI C, XII C	Dudan Marius
<i>Istoria monarhiei în România</i>	XII C, XII D	Greco Maria
<i>La France des regions</i>	XII C	Eros Maria
<i>Tehnici de lucru în laboratorul de chimie</i>	XIB	Dumbravă Magdalena
<i>Tehnici de lucru în laboratorul de chimie</i>	XIIB	Kurcsakovszki Nicolina
<i>Simte matematica</i>	VIIIA	Dinu Anne-Mary
<i>British Drama</i>	XI C	Pál Claudia

**RAPORT PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

## **CAPITOLUL II**

# **RESURSE UMANE**



## CAP. II RESURSE UMANE

### II 1. ELEVI

II 1. A. Efective școlare la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2018-2019:

<b>NIVEL/CLASE</b>	<b>NR. CLASE</b>	<b>ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR</b>	<b>SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I</b>
<b>CP-IV</b>	<b>8</b>	<b>177</b>	<b>178</b>
<b>V-VIII</b>	<b>8</b>	<b>190</b>	<b>189</b>
<b>IX-XII</b>	<b>16</b>	<b>416</b>	<b>417</b>
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>783</b>	<b>784</b>

# CAP. II RESURSE UMANE

## II 1. ELEVI

### II1.B. Mișcarea și starea disciplinară a elevilor:

Nr. elevi înscriși la începutul anului școlar	Plecați din unitate	Veniți în unitate	Alte situații	Nr. elevi rămași la sfârșitul semestrului I
783	4	6	1(retras)	784

Note la purtare	2018-2019 Sem. I	2017-2018 Sem. I	2016-2017 sem. I	2015-2016 Sem. I	2014-2015 Sem. I	2013-2014 Sem. I
$\geq 7$	29	32	23	28	31	18
$< 7$	0	1	0	2	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>20</b>

Motivele: **absențe nemotivate,**  
**consum de alcool și tutun**  
Sanțiuni disciplinare:  
**2 elevi- preaviz de exmatriculare**

Ciclu/clase/profil	Gimnaziu	IX-X	XI-XII
Nr. note scăzute la purtare	3	5	21
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>26</b>

# CAP. II RESURSE UMANE

## II 1. ELEVI

### II 1.C. Caracteristici ale beneficiarilor:

#### ■ Structura etnică:

- Români: **722** (92,21%)
- Maghiari: **58** (7,41%)
- Moldoveni: **3** (0,38%)
- Total elevi: **783** (la începutul anului școlar)

#### ■ Structura efectivelor în funcție de domiciliu și alte caracteristici:

- Nr. elevilor din mediul urban: **653**
- Nr. elevilor din mediul rural: **130**
- Nr. elevilor care fac naveta zilnic: **77** (microbuzul școlar, alte mijloace de transport)
- Nr. elevilor interniști: **55**
- Nr. elevilor care stau în gazdă: **16**
- Nr. elevilor cu părinți plecați în străinătate: **74**
- Nr. elevilor care provin din familii monoparentale: **98**
- Nr. elevilor cu dizabilități/CES: **7** certificat de orientare școlară și profesională + 2 certificat handicap + 4 terapie logopedică, la cererea părinților- **TOTAL -13 elevi**

#### ■ Numărul de elevi care au beneficiat de ajutoare: **88**

- Rechizite școlare: **24**
- Burse sau alte forme de ajutoare: **64**

# CAP. II RESURSE UMANE

## II 1. ELEVI

### II 1.D. SITUAȚIA ABSENȚELOR sem. I 2018-2019 - ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

Clasa	Efectivul la sf. semestrului I	Total absențe	Total absențe/elev	Total absențe nemotivate	Total absențe nemotivate/elev	Diriginte
V A	21	183	8,71	10	0,47	Bogoș Georgeta
V B	22	69	3,13	16	0,72	Danel Edit
VI A	20	139	6,95	11	0,55	Greco Maria
VI B	15	115	7,66	49	3,26	Kecskes Elisabeta
VII A	30	184	6,13	2	0,06	Dane Endre
VII B	31	463	14,93	83	2,67	Ferencz Maria
VIII A	28	327	11,67	65	2,32	Popa Cristina
VIII B	22	280	12,72	33	1,50	Babiac Valentina
<b>TOTAL</b>	<b>189</b>	<b>1760</b>		<b>269</b>		



# CAP. II RESURSE UMANE

## II 1. ELEVI

### II 1.D. SITUAȚIA ABSENȚELOR sem. I 2018-2019:

#### ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

<b>CLASA Efectiv de elevi</b>	<b>Sem.I 2018-2019</b>	<b>Sem.I 2017-2018</b>	<b>Sem. I 2016-2017</b>	<b>Sem. I 2015-2016</b>	<b>Sem. I 2014-2015</b>	<b>Sem. I 2013- 2014</b>
<b>TOTAL ABSENȚE</b>	<b>1760</b>	<b>1813</b>	<b>1828</b>	<b>1327</b>	<b>1184</b>	<b>1216</b>
<b>NEMOTIVATE</b>	<b>269</b>	<b>376</b>	<b>136</b>	<b>256</b>	<b>80</b>	<b>104</b>

# CAP. II RESURSE UMANE

## II 1. ELEVI

### II 1.D. SITUAȚIA ABSENȚELOR sem. I 2018-2019 - ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CLASELE IX-X

Clasa	Efectivul la sf. semestrului I	Total absențe	Total absențe/elev	Total absențe nemotivate	Total absențe nemotivate/elev	Diriginte
IX A	28	359	12,82	46	1,64	Burlacu Mihaela
IX B	23	305	13,26	35	1,52	Dincă Liviu
IX C	30	661	22. 03	86	2.86	Eros Maria
IX D	27	355	13,14	87	3,22	Cimpoeșu Anamaria
X A	19	328	17,26	69	3,63	Grădinariu Nicoleta
X B	17	419	24.64	79	4.64	Popa Ioan
X C	26	661	25,42	105	4,03	Pal Claudia
X D	24	965	40,2	173	7,2	Ionescu Mihaela
<b>TOTAL</b>	<b>194</b>	<b>4053</b>		<b>680</b>		

# CAP. II RESURSE UMANE

## II 1. ELEVI

### II 1.D. SITUAȚIA ABSENȚELOR sem. I 2018-2019:

#### ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CLASELE IX-X

CLASA Efectiv de elevi	<b>TOTAL 2018-2019</b>	TOTAL 2017-2018	TOTAL 2016-2017	TOTAL 2015-2016	TOTAL 2014-2015	TOTAL 2013-2014
<b>TOTAL ABSENȚE</b>	<b>4053</b>	<b>5263</b>	<b>3840</b>	<b>3203</b>	<b>3640</b>	<b>3422</b>
<b>NEMOTIVATE</b>	<b>680</b>	<b>920</b>	<b>727</b>	<b>828</b>	<b>656</b>	<b>760</b>

# CAP. II RESURSE UMANE

## II 1. ELEVI

### II 1.D. SITUAȚIA ABSENȚELOR sem. I 2018-2019 - ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CLASELE XI-XII

Clasa	Efectivul la sf. semestrului I	Total absențe	Total absențe/elev	Total absențe nemotivate	Total absențe nemotivate/elev	Diriginte
XI A	28	324	11,57	18	0,64	Luka Tunde
XI B	28	506	18,07	51	1,82	Galea Adriana
XI C	31	876	28,25	196	6,32	Kedves Blanka
XI D	30	2065	68,8	292	9,7	Dudan Marius
XII A	28	351	12,53	114	4,07	Szasz Dianna
XII B	21	399	19	95	4,5	Mănica Livia
XII C	27	415	15,37	154	5,70	Bucur Cristiana
XII D	30	1626	54,2	255	8,5	Bokor Zsuzsa
<b>TOTAL</b>	<b>223</b>	<b>6562</b>		<b>1175</b>		

# CAP. II RESURSE UMANE

## II 1. ELEVII

### II 1.D. SITUAȚIA ABSENȚELOR sem. I 2018-2019- ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CLASELE XI-XII

<b>CLASA</b> <b>Efectiv de elevi</b>	<b>TOTAL</b> <b>2018-2019</b>	<b>TOTAL</b> <b>2017-2018</b>	<b>TOTAL</b> <b>2016-2017</b>	<b>TOTAL</b> <b>2015-2016</b>	<b>TOTAL</b> <b>2014-2015</b>	<b>TOTAL</b> <b>2013-2014</b>
<b>TOTAL</b> <b>ABSENȚE</b>	<b>6562</b>	<b>5444</b>	<b>4621</b>	<b>4472</b>	<b>4535</b>	<b>4780</b>
<b>NEMOTIVATE</b>	<b>1175</b>	<b>1206</b>	<b>1200</b>	<b>1082</b>	<b>951</b>	<b>835</b>

# CAP. II RESURSE UMANE

## II 1. ELEVI

### II 1.D. SITUAȚIA ABSENȚELOR sem. I 2018-2019:

#### Evoluția fenomenului absenteismului- învățământul primar

Anul școlar	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Total elevi	<b>178</b>	180	172	186	196	183
Total absențe	<b>699</b>	445	266	325	767	847
Total absențe/elev	<b>3,92</b>	2,47	1,54	1,74	3,91	4,62
Nemotivate	-	-	-	8	-	-
Nemotivate/ elev	-	-	-	0,04	-	-

# CAP. II RESURSE UMANE

## II 1. ELEVI

### II 1.D. SITUAȚIA ABSENȚELOR sem. I 2018-2019:

Evoluția fenomenului absenteismului- învățământul gimnazial

Anul școlar	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Total elevi	<b>189</b>	187	183	175	177	195
Total absențe	<b>1760</b>	1813	1828	1327	1184	1216
Total absențe/elev	<b>9,31</b>	9,69	9,98	7,58	6,68	6,23
Nemotivate	<b>269</b>	376	136	265	80	104
Nemotivate/elev	<b>1,42</b>	2,01	0,74	1,51	0,45	0,53

# CAP. II RESURSE UMANE

## II 1. ELEVI

### II 1.D. SITUAȚIA ABSENȚELOR sem. I 2018-2019- Evoluția fenomenului absenteismului- învățământul liceal

Anul școlar	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Total elevi	<b>417</b>	414	395	383	391	417
Total absențe	<b>10615</b>	10707	8461	7675	8175	8202
Total absențe/elev	<b>25,45</b>	25,86	21,42	20,03	20,90	19,66
Nemotivate	<b>1855</b>	2126	1927	1910	1607	1595
Nemotivate/elev	<b>4,44</b>	5,13	4,87	4,98	4,10	3,82

#### Situația absențelor pe școală:

Anul școlar	2018-2019 784 elevi	2017-2018 781 elevi	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Total abs.	<b>13074/16,67</b>	12965 / 16,60	10555 / 14,07	9327 / 12,53	10126 / 13,25	10265
Nemotivate	<b>2124/2,70</b>	2502 / 3,20	2063 / 2,75	2183 / 2,93	1687 / 2,2	2239

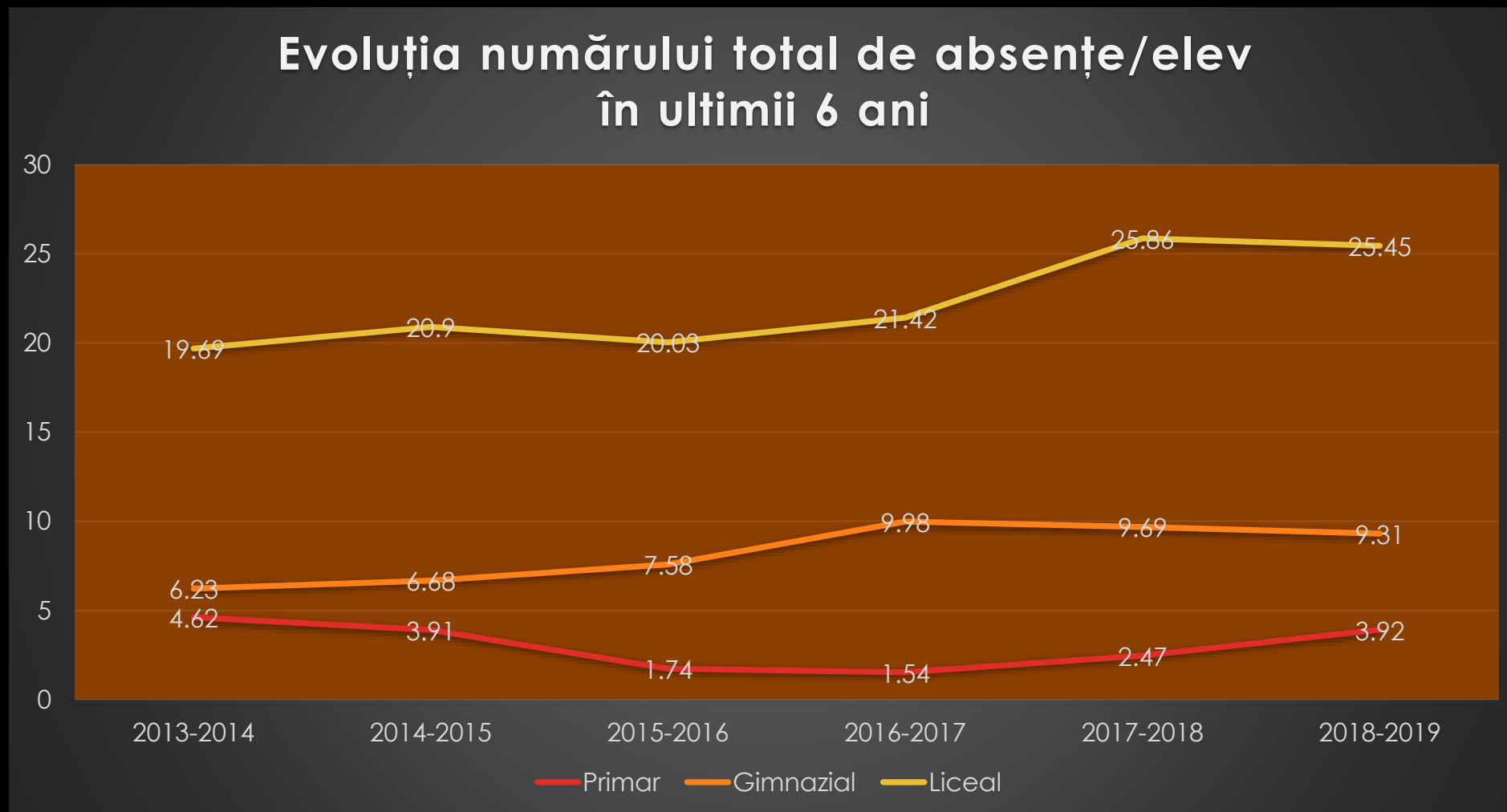


# CAP. II RESURSE UMANE

## II 1. ELEVII

### II 1.D. SITUAȚIA ABSENȚELOR sem. I 2018-2019:

Evoluția fenomenului absenteismului la nivelul colegiului:



# CAP. II RESURSE UMANE

## II 1. ELEVII

### II 1.D. SITUAȚIA ABSENȚELOR sem. I 2018-2019:

#### Monitorizare.Control

- Absențele înregistrate de elevi au fost raportate lunar de către diriginți.
- S-au efectuat verificări în ceea ce privește trecerea absențelor în catalog, constatându-se că nu toți profesorii îndeplinesc această obligație .
- S-a aplicat procedura motivării absențelor.
- Numărul de absențe înregistrate de elevii învățământului liceal este constant, în medie 26 absențe pe elev.
- S-a înregistrat o scădere ne semnificativă a numărului absențelor la învățământul gimnazial de la 9,69/elev la 9,31/elev.
- Numărul de absențe per elev la nivel de școală , în comparație cu anul școlar 2017-2018, este aproximativ constant.
- *A crescut numărul de absențe la învățământul primar cu 1,5 pe elev.*

La nivelul instituției se impune:

- Eficientizarea comunicării dintre diriginți și părinții elevilor de liceu;
- Înștiințarea părinților, în scris, privind situația absențelor;
- Discutarea în ședințele cu părinții a situației absențelor pe sem.I;
- Efectuarea periodică a controalelor privind consemnarea și motivarea absențelor elevilor.

# CAP. II RESURSE UMANE

## II 2. Cadre didactice

### II 2. 1 Statut, grade didactice, vechime:

Cadre didactice	Total	Primar	Gimnazial	Liceal
Titulare	39	9	30	
Cu statut de suplitor, asociat, pensionar	8	-	8	

Personal didactic calificat					Personal didactic necalificat
Gradul I	Gradul II	Doctorat	Definitivat	Debutanți	
25	9	1	10	2	0

Vechime	Sub 1 an	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	Peste 25
În învățământ	2	2	5	7	11	4	16

# CAP. II RESURSE UMANE

## II 2. Cadre didactice

### II 2.2 Participare la programe de formare continuă și dezvoltare profesională:

Denumirea cursului	Nr. de credite	Numele cadrelor didactice
Educația prin cunoașterea funcționării creierului	18	Kecskes Elisabeta
Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar	30	Bokor Zsuzsa
Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar	30	Bokor Zsuzsa
Stiluri de învățare. Stiluri de predare curs on-line avizat de MEN	-	Szasz Dianna
Educația prin cunoașterea funcționării creierului	18	Banyai Reka
Educația prin cunoașterea funcționării creierului	18	Craioveanu Violeta
Educația prin cunoașterea funcționării creierului	18	Vînaga Valentina
Educația prin cunoașterea funcționării creierului	18	Pintilei Laura
Educația prin cunoașterea funcționării creierului	18	Mănica Livia

# CAP. II RESURSE UMANE

## II 2. Cadre didactice

### II 2.2 Participare la programe de formare continuă și dezvoltare profesională:

Denumirea cursului	Nr. de credite	Numele cadrelor didactice
Educația prin cunoașterea funcționării creierului	18	Dincă Liviu
Educația prin cunoașterea funcționării creierului	18	Lupu Melania- Rodica
Educația prin cunoașterea funcționării creierului	18	Bojte Elena Maria
Metode inovative de evaluare și dezvoltare a limbajului la copii/ copii cu TSA și adulți	10	Bojte Elena Maria
Metode și tehnici de evaluare și psihodiagnostic la adulți și copii în conformitate cu DSM-V	10	Bojte Elena Maria
Stiluri de învățare. Stiluri de predare curs on-line avizat de MEN		Burlacu Mihaela
Educația prin cunoașterea funcționării creierului	18	Burlacu Mihaela
Educația prin cunoașterea funcționării creierului	18	Dáné Endre
Educația prin cunoașterea funcționării creierului	18	Dumbravă Magdalena-Camelia

# CAP. II RESURSE UMANE

## II 2. Cadre didactice

### II 2.2 Participare la programe de formare continuă și dezvoltare profesională:

Denumirea cursului	Nr. de credite	Numele cadrelor didactice
<b>Educația prin cunoașterea funcționării creierului</b>	<b>18</b>	<b>Babiac Valentina Mihaela</b>
<b>1. The alignment of Starters, Movers, Flyers and Key for Schools and the impact on learning.</b>	<b>Badge</b>	<b>Babiac Valentina Mihaela</b>
<b>2. Online resources and digital tools for improving your language knowledge and language ability</b>	<b>Badge</b>	
<b>3. Revisions to A2 Key and B1 Preliminary from 2020 - Cambridge Assessment English</b>	<b>Badge</b>	
<b>4. The Write Stuff: Teaching Writing and Spelling to Young Learners-National Geographic Learning.</b>	<b>Certificate</b>	
<b>Educația prin cunoașterea funcționării creierului</b>	<b>18</b>	<b>Popa Ioan</b>
<b>Metode inovative de evaluare și dezvoltare a limbajului la copii/copii cu TSA și adulți</b>	<b>10</b>	<b>Păun Mihaela</b>
<b>Metode și tehnici de evaluare și psihodiagnostic la adulți și copii în conformitate cu DSM-V</b>	<b>10</b>	<b>Păun Mihaela</b>

# CAP. II RESURSE UMANE

## II 2. Cadre didactice

### II 2.3 Activitatea metodică și participarea la sesiuni de comunicări științifice:

Activitatea metodică	Nivelul organizării (școală, zonal, național)	Numele cadrelor didactice
Cerc Metodic - Religie rom. cat./ Dănești Cerc Metodic - Religie Ortodoxă - Toplița	zonal zonal	Kecskes Elisabeta Cimpoeșu Anamaria
Cerc Metodic - Matematică și TIC	Zonal	Bokor Zsuzsa
Cerc Metodic - Lb. și lit. română	Zonal	Juhász-András Réka-Zsuzsanna
Comisia metodică a învățătorilor	Școală	Craioveanu Violeta, Banyai Reka Vînaga Valentina, Pintilei Laura ,Bojte Elena, Păun Mihaela
Cerc Metodic - Istorie, științe socio-umane	Zonal	Dudan Marius, Grecu Maria, Bogoș Georgeta
Cerc Metodic- Educație fizică și sport Liceul Tehnologic Segito Maria	zonal	Dincă Liviu
Comisia metodică educație fizică și materii aplicate	școală	Dincă Liviu, Barac Elena, Ionescu Mihaela, Tinca Maria,
Teste inițiale; conținut calitativ și cantitativ	Școală	Membrii catedrei de fizică-chimie
Responsabilități în activitatea de predare- învățare pentru anul școlar 2018-2019	Zonal	Membrii catedrei de fizică-chimie
Cerc metodic	Zonal	Catedra de limbi moderne
Consfătuirea cadrelor didactice din învățământul primar	Zonal	Catedra învățătorilor

# CAP. II RESURSE UMANE

## II 2. Cadre didactice

### II 2.3 Activitatea metodică și participarea la sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, conferințe:

- Mănica Livia și Bucur Cristiana au participat la Simpozionul Internațional - Responsabilitate Publică în Educație, desfășurat la Constanța, în perioada 24-25 noiembrie 2018

- Participare la Simpozionul “ Anul 1918 - moment important în realizarea idealului național”, organizat în cinstea Centenarului Marii Uniri, în cadrul proiectului transfrontalier *Ambasadorii limbii și culturii române* -( ISJ Harghita, AÎH) , la Toplița, 30 noiembrie - Bojte Elena, Craioveanu Violeta, Banyai Reka, Lupu Melania



# CAP. II RESURSE UMANE

## II 2. Cadre didactice

### II 2.4 Activități de autorat:

Titlul	Publicația	Numele cadrelor didactice
Plusurile și minusurile tehnologiei în educație	Public Responsibility in education; Editura Crizon	Mănica Livia
Artificii motivaționale în învățare	Public Responsibility in education; Editura Crizon;	Bucur Cristiana
Toamna Baladelor	Ziarul Informația Harghitei	Ionescu Mihaela
Tanuljunk emberséget az állatoktól! – érzelmi intelligenciát természetismereti játékokkal fejlesztő képzés Szlovákiában. Să învățăm omenie de la animale! Dezvoltarea inteligenței emoționale prin jocuri de cunoaștere a naturii-training Slovacia.	Editura Magiszter-publicație metodică a cadrelor didactice. ISSN 1583-6436	Dáné Endre
Proiectul „ Balul bobocilor –CNOGOGA”	Ziarul Informația Harghitei	Dumbravă Magdalena Galea Adriana
The effects of computer-asisted training in primary education	Internațional - Journal Plus Education - Vol XVII, nr 1, Scientific Publishing and informations, ISSN 1842 - 077X, E-ISSN (online) 2068 - 1151	Bojte Elena Maria , <i>Prof. univ. dr Bazgan Marius</i>

# CAP. II RESURSE UMANE

## II 2. Cadre didactice

### II 2.5 Implicarea în atragerea de fonduri extrașcolare:

- Galea Adriana- împreună cu diriginții claselor a XII-a organizator Balul Bobocilor ( sponsorizări de peste 3000 de lei)
- Dumbravă Magdalena-Camelia, Asociația Comitetul de Părinți- proiectul „ BALUL BOBOCILOR CNOGOGA” –finanțare Consiliul Local- 2000 lei
- Dumbravă Magdalena-Camelia, Asociația Comitetul de Părinți- - proiectul „ File de istorie, file de cultură, file de natură, cuvinte care zidesc...”-finanțare MEN- 14000lei
- Atragerea unor surse de finanțare prin contracte de sponsorizare, la Asociația Sportivă Colegiul Național Octavian Goga, în valoare de 3000 ron.
- Atragerea unor fonduri prin organizarea examenului ECDL- Burlacu Mihaela, Szasz Dianna

# CAP. II RESURSE UMANE

## II 2. Cadre didactice

### II 2.6 Implicarea în organizarea diferitelor concursuri școlare:

Numele concursului	Faza organizată	Numele cadrelor didactice implicate
Olimpiada Națională a Sportului Școlar , Fotbal liceu băieți	municipală	Dincă Liviu organizator, Col. Naț. Marton Aron
Olimpiada de biologie	locală	Dane Endre; Mănica Livia
Concursul Județean de Dezbateri Academice „LOGOS”	județeană	Dudan Marius, Dane Endre, Juhász-András Réka-Zsuzsanna, Popa Cristina, Grădinariu Nicoleta, Babiac Valentina, Kedves Blanka, Dumbravă magdalena
Concursul județean <i>Uniți în cuget și în simțiri</i>	județeană	Bogos Georgeta Greco Maria Kecskes Robert
Concursul “ <i>La mulți ani, România</i> ” în parteneriat cu Inspectoratul de Jandarmi Harghita	școală	Comisia învățătorilor Director Dumbravă Magdalena Dir. adj. Karacsony Iacob

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

## **CAPITOLUL III**

# **ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DIDACTIC**



## **CAP. III ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DIDACTIC**

**A.Promovabilitatea la sfârșitul semestrului I**

**B.Creșterea calitativă a nivelului de pregătire a elevilor**

**C.Rezultatele obținute la concursurile școlare**

# CAP. III ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DIDACTIC

## III A Promovabilitatea la sfârșitul semestrului I

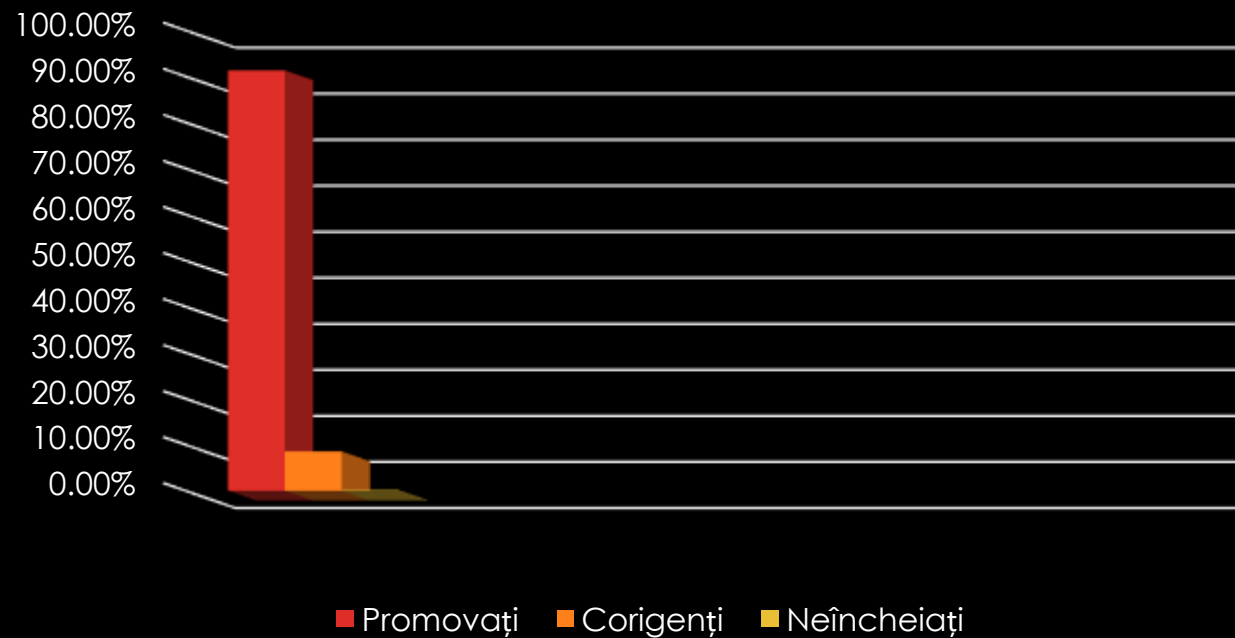
Ciclul de înv.	Total Elevi Sf. sem.I	Promovați	Corigenți				Cu situația neîncheiată
			Total	1ob	2ob	>3ob	
Primar CP-IV	178	178	-	-	-	-	-
Gimnazial V-VIII	189	163	26	13	10	3	-
Liceal zi IX-X	194	171	23	14	5	4	-
Liceal zi XI-XII	223	204	18	11	5	2	1
<b>TOTAL PE ȘCOALĂ</b>	<b>784</b>	<b>716</b>	<b>67</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

## CAP. III ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DIDACTIC

### III A Promovabilitatea la sfârșitul semestrului I- clasele CP-XII

TOTAL ELEVI	PROMOVAȚI	CORIGENȚI	NEÎNCHEIAȚI
784	716 (91,32%)	67 (8,55%)	1 (0,13%)

Promovabilitatea la sfârșitul semestrului I



## CAP. III ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DIDACTIC

### III A Promovabilitatea la sfârșitul semestrului I

Evoluția promovabilității pe cicluri de învățământ, pe școală:

Ciclul de învăț.	Semestrul I					
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Primar I-IV	100%	100%	100%	100%	99,44%	100%
Gimnazial V-VIII	89,74%	89,26%	92,00%	87,97%	85,94%	86,24%
Liceal zi IX-X	82,97%	92,59%	89,26%	95,67%	80,67%	88,14%
Liceal zi XI-XII	87,33%	93,56%	88,00%	83,42%	94,68%	91,47%
Promovabilitatea pe școală	88,13%	92,30%	91,68%	91,73%	89,98%	91,32%

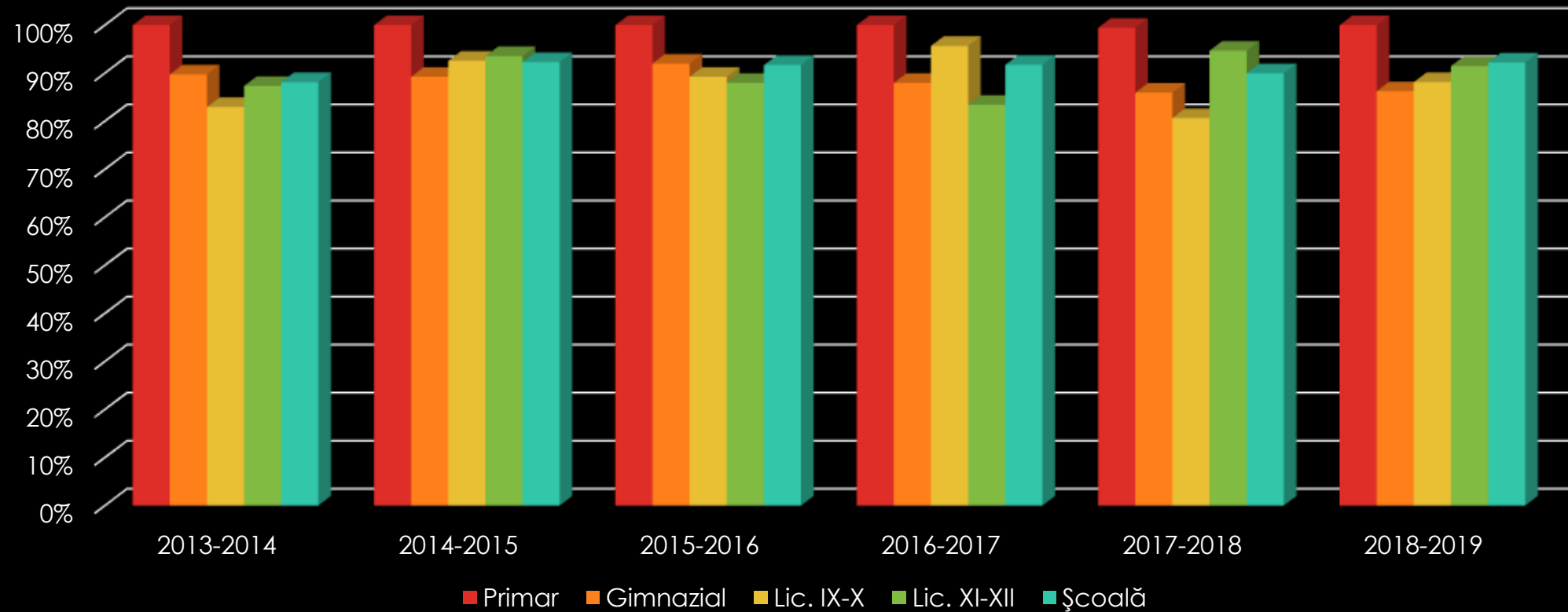


## CAP. III ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DIDACTIC

### III A Promovabilitatea la sfârșitul semestrului I

#### Evoluția promovabilității pe cicluri de învățământ și pe școală

##### Evoluția promovabilității



## CAP. III ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DIDACTIC

### III A Promovabilitatea la sfârșitul semestrului I - Numărul elevilor promovați după mediile generale:

Ciclul de învăț./ clase	Prom.	5-6,99		7-7,99		8-8,99		9-9,99		10	
		Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. elevi	%
Gimnazial V-VIII	163	-	-	12	7,36%	41	25,15%	105	64,41%	5	3,06%
Liceal zi IX-X	171	1	0,58%	50	29,23%	51	29,82%	69	40,35%	0	-
Liceal zi XI-XII	204	1	0,49%	27	13,23%	77	37,74%	98	48,03%	1	0,49%
Total școală	538	2	0,37%	89	16,54%	169	31,41%	272	50,55%	6	1,11%

- **Constatări:**

- 67,48% dintre elevii promovați ai claselor gimnaziale au medii generale între 9 – 10, fiind un parametru constant comparativ cu anii școlari precedenți
- La clasele liceale 40,35% dintre elevii promovați ai claselor IX-X și 48,52% ai claselor XI-XII au medii generale între 9 – 10. S-a constatat o creștere cu 2,6 , respectiv 6 puncte procentuale față de anul școlar trecut.

## CAP. III ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DIDACTIC

### III B Creșterea calitativă a nivelului de pregătire a elevilor-Activitatea de terapie recuperatorie integrată a copiilor cu CES

- 13 elevi cu CES, participanți la activitățile de învățare, stimulare, compensare, recuperare, socializare, reabilitare, ameliorare. În funcție de problemele de sănătate și dizabilitate, am aplicat modalitățile de intervenție.

Realizarea activităților didactice:

- Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluării inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor;
- Întocmirea documentelor școlare conform OMEC 3124/20.01.2017 și Ordinul 1985/1305/5805
- Prezentarea ofertei cabinetului și includerea acesteia în oferta educațională la nivelul unității;
- Folosirea activităților de grup și a metodelor activ-participative în desfășurarea activităților privind elevii cu CES, mijloace didactice specifice disciplinei psihopedagogiei speciale;
- Prognozele didactice țin cont de instruirea diferențiată, centrată pe elevii cu C.E.S conform particularitățile de vârstă ale elevilor și nevoilor specifice;
- Orientarea către comisia internă de evaluare continuă (CIEC) toți acei elevi care au cerințe speciale și nu beneficiază de servicii educaționale de sprijin;
- Prezentarea rezultatelor în cadrul unor întâlniri cu părinții, la nivelul comisiei metodice și a cercurilor pedagogice ale învățământului special;
- Feed-back-ul primit de la elevi și părinți prin aplicarea unor fișe și chestionare – la nivel de cabinet CIEC și nivel de școală – CEAC;
- Am accentuat legături dintre teorie și contexte de viață reală în activitățile de terapie cognitivă;

**- Prof. itinerant Grama Michaela**

## CAP. III ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DIDACTIC

### III B Creșterea calitativă a nivelului de pregătire a elevilor -Activitatea cabinetului psihopedagogic- Consilieri școlari: Karacsony Iacob, Grama Michaela

#### I. Activități pentru elevi/preșcolari

##### 1.Consiliere/terapie/corecție individuală

<b>Inadaptabilitate la ciclul gimnazial</b>	<b>9 ore</b>
<b>Probleme de comportament</b>	<b>30 ore</b>
<b>Neînțelegeri cu coechipierii</b>	<b>7 ore</b>
<b>Neînțelegeri cu părinții</b>	<b>14 ore</b>
<b>Frica de întuneric</b>	<b>2 ore</b>
<b>Comportament deviant</b>	<b>8 ore</b>
<b>Frica de moarte</b>	<b>4 ore</b>
<b>Dezvoltare personală</b>	<b>76 ore</b>

##### 2. Consiliere de grup în cabinet:

<b>Medierea conflictelor</b>	<b>3 ore</b>
Respectarea regulamentelor școlare	2 ore
Autocunoaștere, socializare	1 ore
Optimizare comportamentală	6 ore
Dezvoltare personală	2 ore
Medierea conflictelor	2 ore

## CAP. III ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DIDACTIC

### III B Creșterea calitativă a nivelului de pregătire a elevilor -Activitatea cabinetului psihopedagogic:

#### I. Activități pentru elevi/preșcolari

- 3. Activități tematice, consiliere de grup la clasă

<b>Autocunoaștere, socializare</b>	<b>3 ore</b>
<b>Orientare școlară</b>	<b>4 ore</b>
<b>Adaptarea la internatul școlar</b>	<b>8 ore</b>
<b>Respectarea regulamentelor la internatul școlar</b>	<b>4 ore</b>
<b>Implementarea Proiectului regional: „Prietenul adevărat” – CAER 2018, poziția 1547</b>	<b>2 ore</b>
<b>Orientare școlară și profesională</b>	<b>2 ore</b>

<b>Managementul timpului liber</b>	<b>2 ore</b>
<b>Educație pentru valori</b>	<b>2 ore</b>
<b>Stil de viață sănătos</b>	<b>2 ore</b>
<b>Sintalitatea grupului</b>	<b>2 ore</b>
<b>Autocunoaștere ( Socializare - CPA, V, IX)</b>	<b>5. ore</b>

## CAP. III ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DIDACTIC

### III B Creșterea calitativă a nivelului de pregătire a elevilor -Activitatea cabinetului psihopedagogic:

#### II. Activități pentru cadre didactice:

#### 1.Consiliere/terapie/corecție individuală 2.Activități tematice/consiliere de grup/cursuri/activități de perfecționare:

<b>Managementul clasei de elevi</b>	<b>4 ore</b>
<b>Comunicare profesor - elev</b>	<b>3 ore</b>
<b>Sprijinirea activității de predare-evaluare</b>	<b>1 ora</b>
<b>Sprijinirea activității didactice cu documentație psihopedagogică</b>	<b>6 ore</b>
<b>Întocmirea unui demers educativ pe tema comunicării</b>	<b>2 ore</b>
<b>Comunicarea eficientă părinte –copil – cadru didactic</b>	<b>2 ore</b>

<b>Consiliul profesoral</b>	<b>Informare pe diverse teme educaționale și în urma sondajelor</b>	<b>4 ore</b>
<b>Consiliul clasei</b>	<b>Consiliere pe teme specifice clasei</b>	<b>6 ore</b>

## CAP. III ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DIDACTIC

### III B Creșterea calitativă a nivelului de pregătire a elevilor -Activitatea cabinetului psihopedagogic:

#### III. Activități pentru părinți:

##### 1.Consiliere individuală

Comportament deviant, agresivitate	5 ore
Inadaptabilitate	1 ora
Neînțelegeri cu părinții	1 ora
Respectarea regulamentelor școlare/internat	5 ore
Eșec școlar	2 ore
Inadaptare emoțională	1 ora

#### IV. Alte activități:

Proiect	„Internatul – căminul de acasă”	5 ore
Chestionar	Democrație, transparență	8 ore
Proiect	„Prietenul adevărat” – Proiect regional; Domeniul: Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile, ediția a IV-a, înscris în CAER 2018, poziția 1547	2 ore

## CAP. III ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DIDACTIC

### III B Creșterea calitativă a nivelului de pregătire a elevilor –

#### **Cabinet logopedic interșcolar:** Prof. logoped Kos Ibolya

În cursul lunii octombrie 2018 am evaluat copii din clasa pregătitoare în vederea depistării tulburărilor de limbaj.

- În activitatea corectiv-terapeutică am urmărit educarea complexă a copiilor cu tulburări de limbaj: educarea vorbirii curente, a gândirii, a dezvoltării personalității, a unei comportări normale față de deficiența de vorbire și față de mediul social înconjurător.
- Obiectivele urmărite și realizate în activitatea logopedică:
  - depistarea, evaluarea complexă și identificarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la școlarii mici;
  - orientarea terapiei spre corectare, compensare, integrare școlară și socială
  - particularizarea intervenției pe tipuri de deficiențe;
  - evaluarea continuă a progreselor realizate de copiii cuprinși în terapia logopedică.
- Până la sfârșitul semestrului a fost recuperat un copil, ceilalți cu stare de ameliorare.
- Obiectivele din planificarea semestrială au fost atinse, activitatea corectiv-terapeutică se acordă în continuare



## CAP. III ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DIDACTIC

### III C Rezultatele obținute la concursurile școlare

#### III C 1. Olimpiadele școlare:

Disciplina de studiu	Numele și prenumele cadrului didactic	Numele și prenumele elevilor/clasa	Rezultate obținute la faza locală
Biologie	Dáné Endre	Colceriu Codruța IX A Almășan Mara IX A Avram Dragoș XI A	I II I
Biologie	Mănica Livia	Radu Andreea X B Netedu Cristina X B	I III
Baschet băieți liceu	Dincă Liviu	Răzvan Laurențiu XIIC Laszlo Botond XII D Gabără Radu X C Colceriu Andrei XI C Coman Eduard XIA Bujac Eduard XIC Suciu Claudiu XIA Ionescu Cristian XIA Szasz Endre IXA Nicolae Andrei IXA	Locul II faza județeană
Fotbal liceu	Dincă Liviu	Porea Alexandru XIID Bontaș Leonard XID Cadaru Alexandru XID Hîrjău Dragoș XIIC Isaincu Mihai XID Boboc Claudiu XIIC Florariu Eduard XIID Mengos Andrei XD Bolog Marius IXC	Locul III faza municipală

## CAP. III ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DIDACTIC

### III C Rezultatele obținute la concursurile școlare

#### IIIC 2. Alte concursuri:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Numele și prenumele elevilor/clasa	Concursul școlar	Rezultate
1	Barac Elena	Oprea Smaranda XA Bucur Alex XIB	Concurs zonal de ară foto., „Pasărea Măiastră”	2xI, 2xII II
2	Szasz Dianna	Roșu David	Concursul interjudețean de matematică ”Bolyai” Concursul național LuminaMath	Mențiune Premiul II
3	Juhász-András Réka-Zsuzsanna	Netedu Cristina X B	Concurs de recitări “IRIS”	Premiul I
4.	Dudan Marius	Trandafir Bianca XII C Argatu Lavinia XII C Măriuț Marina XII C	Concursul Județean de Dezbateri Academice „LOGOS”	Premiul III
5.	Dincă Liviu	Ureche Alexandru, Colceriu Flavius, Blenteș Andrei VIA, Afilipoaie Marius, Băcan Raul VIIA, Cadar Eduard VIIA, Rusu Alin, Oltean George, Ciupercă Bogdan VIIIB	Concursul de Fotbal „Cupa Liviu Rebreanu”	Premiul II

## CAP. III ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DIDACTIC

### III C Rezultatele obținute la concursurile școlare:

#### IIIC 2. Alte concursuri:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Numele și prenumele elevilor/clasa	Concursul școlar	Rezultate
6.	Ionescu Mihaela	Bularca Raul X D, Popa Raluca XI B, Oprea Danile XI C	Concursul Național de Creație și Interpretare Folk "Toamna Baladelor" București	Premiu I la secțiunea Creație
7.	Dincă Liviu	Chiorean David IIIA Bujac Bogdan IIIA Niță Alexandra IIIB Todor Noemi IIIB Trofor Anastasia IIIB Muraru Camelia IIIB Martinez Radu Jason IIIB Magyari Norbert IVA Olaru Alecsandra IVA Peterfi Krisztina IVB Handaric Delia IVB	Concursul de înot în Programul „KORI-USZAS”	Participare
8.	Dáné Endre	Ghencea Andreea VII B Avram Smaranda VIII A Stroia Carina Raluca VIII A	Concursul Județean de Dezbateri Academice „LOGOS”	Premiul I

**CAP. III ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DIDACTIC**  
**III C Rezultatele obținute la concursurile școlare**

**III C 2. Alte concursuri:**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Numele și prenumele elevilor/clasa	Concursul școlar	Rezultate
9.	Babiac Valentina Mihaela	Cojocea Alin IX B Buza Andrada XI A Barsan Andreea XI A	Concursul Județean de Dezbateri Academice „LOGOS”	Premiul al II-lea
10.	Pintilei Laura	Dudu Amalia Stefania II A  Lupaș Aris-Teodor II A	Concursul de desen „La mulți ani, România!”- organizat de Instituția de Jandarmi Harghita  Concursul Județean de Desen „Unirea Principatelor Române-24 Ianuarie 1859”- Ediția a III-a, organizat de Instituția Prefectului și ISJ Harghita	Premiul II  Mențiune
11.	Lupu Melania-Rodica	Dascălu Bianca IV A	Concursul de desen „La mulți ani, România” organizat de Instituția de Jandarmi Harghita	Locul I
12.	Bojte Elena Maria	Gabor Bianka	Concursul de desen „La mulți ani, România” organizat de Instituția de Jandarmi Harghita	Locul III

## CAP. III ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DIDACTIC

### III C Rezultatele obținute la concursurile școlare

#### IIIC 2. Alte concursuri:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Numele și prenumele elevilor/clasa	Concursul școlar	Rezultate
13	Cimpoesu Anamaria	Buză Antonia Ungureanu Miruna Bujac Bogdan Bărcăceanu Cleopatra Gurău Teodora Neacșu Ștefania Cioancă Bianca Nicolae Teodora	Concurs local Biserica și Școala	Locul I  Locul II  Locul III
14	Păun Mihaela	Pășcan Antonia Hurubă Natalia Păun Cristian	Concursul de desen “La mulți ani,România!”organizat de Instituția de Jandarmi Harghita	Locul II Mențiune

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

## CAPITOLUL IV

# ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE



## CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### VIZIUNE:

- Noi suntem cei care cu înțelepciune, iubire și prin joc putem construi un pod care să lege cele două lumi, cea a noastră a profesorilor și cea a lor a elevilor, atât de necesar obținerii unor rezultate de care să fie mulțumiți toți cei implicați în activitatea educativă: părinți, elevi și profesori.
- Noi suntem cei care putem crea și adapta cadrul abordărilor interdisciplinare și transdisciplinare oferindu-le posibilitatea exersării competențelor de viață, de dezvoltare holistică a personalității.

### MISIUNE:

- Scopul nostru fundamental este maturizarea socială a copiilor și tinerilor care ne sunt încredințați și integrarea lor în sistemul relațiilor interpersonale existente.

### OBIECTIVE:

- Implicarea elevilor în viața școlii, în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, respectul de sine și față de alții, respectarea drepturilor omului, etc.
- Întărirea parteneriatelor educaționale existente și promovarea altor relații de parteneriat – deschiderea școlii spre comunitate, spre societate.
- Formarea unei conduite participative la viața de grup în școală și în afara ei în scopul dezvoltării conștiinței utilității sociale a tinerilor.
- Stimularea creativității și a spiritului de echipă.

## **CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE**

### **DIRECȚII DE ACȚIUNE:**

- **Antrenarea grupurilor țintă în desfășurarea activităților.**
- **Organizarea activităților educative școlare și extrașcolare în funcție de nevoile educative ale colectivelor de elevi și în concordanță cu prioritățile în educație la nivel local, județean și național.**
- **Dezvoltarea proiectelor cultural-artistice, sportive, ecologice, de educație civică și de promovare a sănătății.**
- **Asigurarea unei mobilități accentuate a elevilor pentru schimburi profesionale de idei și experiențe de viață.**
- **Practicarea voluntariatului.**
- **Participarea elevilor la diferite activități competiționale.**

### **VALORI ȘI ATITUDINI:**

- **Respectul față de sine, față de ceilalți și față de valori în general.**
- **Aprecierea unicității fiecăruia.**
- **Receptivitate la emoțiile celorlalți.**
- **Valorizarea relațiilor interpersonale.**
- **Dezvoltarea stimei de sine.**
- **Orientarea spre o viață de calitate.**
- **Responsabilitatea socială.**



# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

Clasa CP - Prof. înv. primar Păun Mihaela

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	Program 1 Decembrie  Activitate Mihai Eminescu Activitate 24 ianuarie-MOMS	“La mulți ani,România!-concurs de desene “Somnoroase păsărele” “Hai să dăm mână cu mână!”	Jandarmeria Harghita  Părinți ai elevilor Reprezentanți MOMS,părinți voluntari
<i>Educația pentru sănătate</i>		“Am grijă de mine!”- alimentație sănătoasă	Părinți voluntari
<i>Educația pentru societate democratică</i>	Hrană sănătoasă-Elixirul vieții	Săptămâna fructelor și legumelor 16 Octombrie-Ziua Alimentației	Părinții Clasele CP-IV
<i>Alte activități</i>		Halloween Vizionare spectacol “Ali Baba și cei 40 de hoți” “Vine ,vine Moș Crăciun”-program artistic	Clasele CP-IV Clasele CP-IV  Părinții și rudele elevilor

## CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### IV Activități pe componente educaționale

Clasa IA - Prof. înv. primar Banyai Reka

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>		Mihai Eminescu, poet național La mulți ani, România! - concurs de desene “Unirea Principatelor Române- 24 Ianuarie 1859”- concurs de desene	părinții Jandarmeria Harghita ISJ Harghita
<i>Educația pentru societate democratică</i>		Săptămâna fructelor și legumelor	părinții
<i>Alte activități</i>		Petrecem de Halloween Vizionare de spectacol “ Ali Baba și cei 40 de hoți”	părinții părinții

# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

**Clasa IIA - Prof. înv. primar Pintilei Laura**

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	„5 Octombrie-Ziua educației”	Concurs de desene „Școala mea” -expoziție pe holul școlii;	părinții
	1 Decembrie „Centenarul Marii Uniri”	„La mulți ani,România” -concurs de desene -mesaje -spectacol cu grupul vocal „Flori de măr”	Inspectoratul de Jandarmi Harghita  elevii claselor CP-IV
	Mihai Eminescu „Luceafărul poeziei românești”	Cunoașterea unor aspecte din viața și opera lui Mihai Eminescu -recitarea unor poezii din lirica eminesciană; -expoziție cu desene inspirate din poeziile marelui poet;	părinții
	Program 24 Ianuarie	“Unirea Principatelor Române- 24 Ianuarie 1859”- concurs de desene	Instituția Prefectului și ISJ Harghita

# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru sănătate</i>	16 Octombrie -„Ziua Mondială a Alimentației”  Programul de patinaj	-prezentări ppt.-dezbateri -desene -chestionare  Program săptămânal	Prof. Mănica Livia Prof. înv. primar As.med.școlar  Primăria M.Ciuc
<i>Educația pentru societate democratică</i>	„Săptămâna fructelor și legumelor”	activitate de colectare de fructe și legume	părinții
<i>Educația pentru securitate personală</i>	Activitate de protecție a persoanei- „Vrem să ne simțim în siguranță”	-prelucrarea regulamentului școlar, a regulilor de comportare la școală -educație rutieră	
<i>Alte activități</i>		Vizionare de spectacol “ Ali Baba și cei 40 de hoți”	părinții

# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

- Clasa IIB - Prof. înv. primar Vînaga Valentina**

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	„Ziua Educatorului”	Concurs de desene „Școala mea” -expoziție pe holul școlii;	părinții
	Program 1 Decembrie	“La mulți ani, România!”- Concurs de desen	Inspectoratul de Jandarmi Harghita
	„Luceafărul poeziei românești”-Mihai Eminescu	Cunoașterea unor aspecte din viața și opera lui Mihai Eminescu -recitarea unor poezii din lirica eminesciană;	
	Proiect: „Tradiții și obiceiuri de iarnă”	-realizarea de postere, expoziție cu lucrări despre iarnă; -intonarea de colinde;	părinții

## CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### IV Activități pe componente educaționale

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru sănătate</i>	Sănătatea înainte de toate	Ziua Alimentației Sănătoase	Prof. Mănica Livia Prof. înv. primar
	Programul de patinaj	Program săptămânal	Primăria M. Ciuc
<i>Educația pentru societate democratică</i>		Săptămâna fructelor și legumelor	părinții
<i>Alte activități</i>		Vizionarea de spectacole pentru copii: „Ali-Baba și cei 40 de hoți”	părinții

# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

- Clasa IIIA - Prof. înv. primar Craioveanu Violeta**

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	Program 1 Decembrie	<p>“La mulți ani, România!”- Concurs de desene</p> <p>Spectacol dedicat zilei de 1 Decembrie</p> <p>Spectacol dedicat zilei de 24 Ianuarie</p>	<p>Inspectoratul de Jandarmi Harghita</p> <p>Conducerea Colegiului</p>
	Program 24 Ianuarie	<p>“Dor de Eminescu”- desen, recitare</p>	<p>Conducerea Colegiului</p> <p>părinții</p>
<i>Educația pentru mediu</i>		<p>“Suntem mici ecologiști”- obiecte confecționate din materiale reciclabile</p>	părinții

## CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### IV Activități pe componente educaționale

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/ Colaboratori
<i>Educația pentru sănătate</i>	Hrana sănătoasă - Elixirul vieții	16 Octombrie - Ziua alimentației	clasele CP - IV
<i>Educația pentru societate democratică</i>		Săptămâna fructelor și legumelor	părinții
<i>Alte activități</i>		Toamna - bogăție și culoare Vizionare spectacol pentru copii “Balul dovleceilor” “Ali Baba și cei 40 de hoți” “Uite, vine Moș Crăciun!”	părinții



# CAP. IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

- **Clasa VIA dirigințe prof. Grecu Maria**

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	Vizită la muzeu  "100 de ani de istorie" - spectacol	Vizitarea expoziției "Personalități covășnene și harghitene la Marea Adunare Națională de la Alba Iulia - 1 Decembrie 1918"  Șezătoare literar artistică dedicată Centenarului Marii Uniri	Muzeul Oltului și Mureșului Superior  Direcțiunea C.N. "O. Goga" Catedra de limba română Catedra de istorie Catedra de muzică
<i>Educația pentru mediu</i>	"Rituri de trecere" la o grupă de vârstă superioară	Activitate cercetășească Drumeție, Jocuri interactive	Centrul Local Orion al ONCR
<i>Educația pentru sănătate</i>	Meci de fotbal	Activitate sportiv recreativă	Clasa a VI-a A Complex de servicii sociale, Miercurea Ciuc

## CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### IV Activități pe componente educaționale

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru securitate personală</i>	Educație rutieră  Educație juridică	Prezentare  Prezentare	Poliția Municipală Miercurea Ciuc  Parchetul de pe lângă Judecătoria Miercurea Ciuc
<i>Dezvoltarea personalității și a carierei</i>	Drumuri spre viitor - criterii de alegere a unei carriere	Lecție de dirigenție	-
<i>Alte activități</i>	Petrecere de Halloween	Seară distractivă	-

# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

- Clasa VIB - diriginte prof. Kecskes Elisabeta**

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	Personalități Covășnene și Harghitene ale Marii Uniri	Activitate interactivă la Centrul Cultural Miron Cristea	Centrul Cultural Miron Cristea
<i>Educația pentru sănătate</i>	Meci de fotbal	Activitate sportiv- recreativă	Complex de servicii sociale, Miercurea Ciuc
<i>Educația pentru societate democratică</i>	Activitate de voluntariat	Intalnire	Casa de copii Sf. Francisc Sumuleu
<i>Educația pentru securitate personală</i>	Educație rutieră Educație Juridica	Prezentare Prezentare	Poliția Municipală. M. Ciuc Parchetul de pe lângă Judecătoria M.Ciuc
<i>Dezvoltarea personalității și a carierei</i>	Concert Educație Financiară	Participare la concert Prezentare	Consiliul Municipal M.Ciuc Reprezentant BCRMiercurea Ciuc
<i>Alte activități</i>	Petrecere de Halloween	Activitate recreativa	

# CAP. IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

### Clasa VIIA - diriginte prof. Dáné Endre

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	Program 1 Decembrie Amenajarea sălii de clasă	Participare la activitățile legate de 1 decembrie 2018	-
<i>Educația pentru societate democratică</i>	Educație juridică.	Prezentare	Parchetul de pe lângă judecătoria Miercurea-Ciuc.
<i>Dezvoltarea personalității și a carierei</i>	LEHUA-Learning humanity from animals	Exerciții de autodezvoltare prin cunoașterea mai aprofundată a naturii și a animalelor	Asociația pentru Protecția Păsărilor și a Naturii
<i>Alte activități</i>		Halloween Party	

# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

- **Clasa VII B - diriginte prof. Ferencz Maria-Magdolna**

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	La mulți ani, România.	Realizare de afișe.	
<i>Educația pentru securitate personală</i>	Educație juridică.	Prezentare.	Parchetul de pe lângă judecătoria Miercurea-Ciuc.
<i>Alte activități</i>		Petrecere de Halloween. Secret Santa	

# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

- Clasa VIIIA - diriginte prof. Popa Cristina**

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	Valorile celor 100 de ani de la Marea Unire	Prezentare proiecte; organizare expoziție pentru 1 Decembrie	
	“100 de ani de istorie” - spectacol în cadrul Proiectului Educațional “Bucuria și demnitatea de a fi român”	Șezătoare istorico-literară dedicată Centenarului Marii Uniri	Direcțiunea CNOG Membrii catedrelor de Limba și literatura română, Istorie și Muzică
<i>Educația pentru sănătate</i>	Organizarea eficientă a timpului	Dezbatere	
<i>Educația pentru securitate personală</i>	Educație juridică.	Prezentare	Parchetul de pe lângă judecătoria Miercurea-Ciuc.
	Educație rutieră	Prezentare	Poliția Municipală Miercurea Ciuc

## CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### IV Activități pe componente educaționale

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Dezvoltarea personalității și a carierei</i>	Concert: Barocul- muzică și dans	Participare la concert	Consiliul Județean și Liceul de Artă "Nagy Istvan"
<i>Alte activități</i>	Moș Nicolae: ziua surprizelor	Schimb de cadouri	Părinții elevilor
	Balul Bobocilor	Participare	Colectivul CNOG

# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

- Clasa VIIIB - diriginte prof. Babiac Valentina

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	Halloween vs. Mos Nicolae/ Mos Craciun	Dezbateri; “A venit Mosul!!!”- schimb de surprize.	----
<i>Educația pentru sănătate</i>	Dispozitivele digitale -factor perturbator al sanatatii utilizatorului	Dezbateri asupra excesului	----
<i>Educația pentru societate democratică</i>	“Democratia este tiranie” - Socrate.	Dezbateri	----
<i>Alte activități</i>	Cariera militara - o optiune la indemana.	Prezentare succinta a admitterii in licee de profil.	Reprezentanti-cadre militare de la U.M. Subpadure, Miercurea Ciuc.



## CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### IV Activități pe componente educaționale

- Clasa IXA - diriginte prof. Burlacu Mihaela

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>		Excursie Sibiu	IX A, XII A și dirigințele
<i>Dezvoltarea personalității și a carierei</i>	Mentorat XII A - IX A Junior Achievement	Masă rotundă Educație economică (Economia și succesul	Szasz Diana JA Romania
<i>Alte activități</i>		Halloween Party Secret Santa	clasele a IX-a și diriginții IX A

# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

### • Clasa IXB - diriginte prof. Dincă Liviu

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	Personalități Covășnene și Harghitene ale Marii Uniri Program 1 decembrie Amenajarea sălii de clasă	Activitate interactivă la Muzeul Oltului și Mureșului Superior Participare la activități dedicate zilei de 1 decembrie(vizionare)	Centrul Cultural Miron Cristea
<i>Educația pentru mediu</i>	„Împreună cu natura”	Drumeție în Zona Szeceny	Părinții clasei a IX-a B
<i>Educația pentru sănătate</i>	Tutunul, alcoolul și drogul- semne de maturitate	Discuții, întrebări și răspunsuri	-
<i>Alte activități</i>	„Halloween Party” Excursie la Brașov	Seară distractivă Vizitare centru vechi, vizionare film	Elevii claselor a IX-a Clasa a IX-a B

## CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### IV Activități pe componente educaționale

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru societate democratică</i>	Cum să învățăm eficient Consecințele absenteismului asupra procesului de învățare	Resurse și tehnici de informare cu privire la învățare, factorii care blochează/favorizează învățarea	-
<i>Educația pentru securitate personală</i>	Educație antivictimală Educație antiinfracțională	Modalități de prevenire a situației de victimă; Prevenirea consumului și traficului de droguri	I.P.J. Harghita Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității
<i>Dezvoltarea personalității și a carierei</i>	Decizia de carieră: etape, factori de influență	Ce-mi doresc în viață? Discuții	
<i>Alte activități</i>	„Halloween Party” Excursie la Brașov	Seară distractivă Vizitare centru vechi, vizionare film	Elevii claselor a IX-a Clasa a IX-a B

# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

- Clasa IXC - diriginte prof. Eros Maria

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	La Gastronomie -Un art de vivre	<p>26 septembrie 2018 - <i>Ziua Europeană a limbilor – „Gastronomie européenne”</i></p> <p>Octombrie-decembrie 2018 – Activitatea „<i>La cuisine européenne, recueil des recettes les plus connues</i>”</p> <p>Octombrie 2018 – Activitatea „<i>Produits français à notre portée</i>”,</p> <p>Noiembrie 2018 – Activitate comună: „<i>Au restaurant</i>”, Amenajarea sălii de clasă</p>	Colegiul ”Silvania”,Zalău prof. Galea Adriana
	1 Decembrie 2018-Centenarul Marii Uniri		

## CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### IV Activități pe componente educaționale

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru societate democratică</i>	Personalități covășnene și harghitene ale Marii Uniri	Vizită la muzeu	Muzeul Național al Carpaților Răsăriteni
<i>Educația pentru securitate personală</i>	Prevenirea violenței și a victimizării elevilor	Activitate de voluntariat-elevii au împărțit pliante pe platou cu privire la lupta împotriva violenței domestice	IPJ Harghita comisar Stanciu Cristian ,IPJ Sibiu
<i>Dezvoltarea personalității și a carierei</i>	Educație financiară	Dezbatere	BCR
<i>Alte activități</i>	„Halloween Party”	Seară distractivă	Clasele a IX-a

# CAP. IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

- **Clasa IXD - diriginte prof. Cimpoeșu Anamaria**

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	Personalități covășnene și harghitene ale Marii uniri. Expoziție / fotografii Amenajarea sălii de clasă	Vizită la muzeu Participarea la activități dedicate zilei de 1 decembrie	Muzeul Național al Carpaților Răsăriteni Florina Bănică Conducerea Colegiului
<i>Educația pentru sănătate</i>	O alimentație sănătoasă	Discuții legate de sănătatea noastră.	-
<i>Educația pentru societate democratică</i>	5 octombrie - Ziua mondială a educației.	Dezbateri, discuții.	IX D
<i>Educația pentru securitate personală</i>	Educație antiinfracțională	Prevenirea consumului de droguri.	-
<i>Dezvoltarea personalității și a carierei</i>	Planificarea carierei	Educație economică. Ce devin în viață, discuții.	-
<i>Alte activități</i>	Petrecere de Halloween. Dar din dar se face rai. Târgul de Crăciun.	Seară distractivă. Sprijinirea unei familii nevoiașe. Excursie- Sibiu.	Elevii claselor a IX a Părinți Părinți

# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

- Clasa XA - diriginte prof. Grădinaru Nicoleta

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	Program 1 decembrie Amenajarea sălii de clasă	Participare la activitățile legate de 1 decembrie 2018	
<i>Educația pentru sănătate</i>	„Avem grijă de noi”	discuții libere și răspunsuri la întrebări	doamna doctor Voicu Camelia
<i>Dezvoltarea personalității și a carierei</i>	Managementul timpului		
<i>Alte activități</i>	Halloween Party Christmas Party	petrecere costumată petrecere de Crăciun	XI B și XI A X C; X B

# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

- **Clasa XB - dirigințe prof. Popa Ioan**

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	Amenajarea sălii de clasă pentru 1 Decembrie, Ziua Centenarului  Balul Bobocilor	Vizionare la programul de 1 decembrie 2018 anul Centenarului  Vizionare la spectacol	Directiunea  Direcțiunea și clasele organizatoare
<i>Educația pentru sănătate</i>	Stil de viață sănătos	Masă rotundă ,discuții	
<i>Educația pentru societate democratică</i>	5 OCTOMBRIE -ziua mondială a educației	Dezbatere	
<i>Dezvoltarea personalității și a carierei</i>	Piața și alegerea carierei	Navigarea pe internet si culegerea de informații pentru alegerea carierei	
<i>Alte activități</i>	Party de Halloween Party Christmas de Craciun	Petrecere cu costume Petrecere de Crăciun	XD XA,XC



# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

- **Clasa XC - diriginte prof. Pal Claudia**

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	Amenajarea salii de clasa pentru 1 Decembrie, ziua Centenarului  Balul Bobocilor	Vizionare la programul de 1 decembrie 2018 anul Centenarului  Vizionare spectacol	Directiunea  Direcțiunea; Clasele organizatoare;
<i>Dezvoltarea personalității și a carierei</i>	Managementul timpului  Educație financiară/școala de bani		BCR , Director CNOG
<i>Alte activități</i>	Christmas Party  “Vine Moș Nicolae”	Petrecere de Crăciun  Schimb de cadouri	XA, XB, XC  XC

# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

- **Clasa XD- dirigințe prof. Ionescu Mihaela/ Juhasz-Andras Reka**

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	<b>Balul Bobocilor</b>  1 Decembrie - Centenarul Marii Uniri  15 Ianuarie - Universalitatea liricii eminesciene	<b>Vizionare spectacol</b>  • vizionare spectacol  • amenajarea sălii de clasă  Participare spectacol	<b>Direcțiunea; Clasele organizatoare; Prof. Galea Adriana</b>  <b>Direcțiunea; profesorii organizatori</b>  <b>Muzeul Oltului și Mureșului Superior</b>
<i>Dezvoltarea personalității și a carierei</i>	<b>Educație financiară</b>		<b>BCR, Director CNOG</b>
<i>Alte activități</i>	<b>“Vine Moș Nicolae”</b>		

# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

### • Clasa XIA - diriginte prof. Luka Tunde

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	1 decembrie- Centenarul Marii Uniri Moș Nicolae Vizitarea Târgului de Crăciun București	Amenajarea sălii de clasă  Schimb de cadouri Excursie București	Părinți
<i>Educația pentru societate democratică</i>	Vizitarea Palatului Parlamentului București	Excursie București	Părinți
<i>Dezvoltarea personalității și a carierei</i>	Prezentarea Facultății de Matematică- Informatică	Seminar susținut de prodecanul Facultății de Matematică Brașov	XI A , XII A și XI B
<i>Alte activități</i>	Halloween Să rămânem copii!	Party Vizionari de filme animate ( Hotel Transylvania 2)	Clasele a XI-a si a X-a A

# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

- Clasa XIB - diriginte prof. Galea Adriana**

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	Balul Bobocilor-Proiect finanțat de Primăria Miercurea Ciuc ”Străbunii noștri-Rădăcini”	Amenajarea sălii de clasă pentru 1 Decembrie Spectacol concurs Inaugurarea Muzeului Colegiului	Colaboratori:diriginții claselor a XII-a, direcținea Colegiului Parteneri:Mineral Quantum,Top Auto etcprof.Magdalena Dumbravă, Prof.Popa Cristina, prof.Bogoș Georgeta
<i>Educația pentru mediu</i>	„ La gastronomie- un art de vivre”- proiect de parteneriat educațional	Workshop Schimb de experiență	Coordonator:Eros Maria Parteneri:Colegiul Național „Silvania”-Zalău
<i>Educația pentru societate democratică</i>	”Sufletul ne face oameni”	Activitate umanitară	prof.Dumbravă Magdalena Prof. Bucur Mariana Prof. înv. preșcolar Bucur Mihaela (Școala Gimnazială Livezi)
<i>Dezvoltarea personalității și a carierei</i>	”Nuca de cocos”	dezbatere”Ce vreau să fiu?” - alegerea profesiei	clasa a XI-a B, clasa a XI-a B
<i>Alte activități</i>		Halloween Party Secret Santa	clasele a XI-a,diriginții,clasa a X-a A,prof. Nicoleta Grădinariu

# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

### • Clasa XIC - diriginte prof. Kedves Blanka

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	Personalități covășnene și harghitene ale Marii uniri.	Vizită la muzeu	Muzeul Național al Carpaților Răsăriteni Florina Bănică
<i>Educația pentru societate democratică</i>	Caravana Informare despre UE	informare despre UE, instituții, roluri, beneficii, drepturi, impact, programe pentru tineri	ADR Centru Asociația Forum Apulum (Groza Mirela, Cucu Ciprian, Filimon Diona)
<i>Alte activități</i>	Moș Nicolae (Secret Santa) Halloween Party		clasele a XI-a, X-a A

# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

### • Clasa XID - diriginte prof. Dudan Marius

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	1 decembrie - celebrarea Centenarului Marii Uniri	Amenajarea sălii de clasă Participarea la spectacolul aniversar	Diriginții celorlalte clase; părinți;
<i>Educația pentru societate democratică</i>	Civismul și democrația	Masă rotundă	Elevi din clasele a XI-a A, a XII-a C
<i>Dezvoltarea personalității și a carierei</i>	Tehnici eficiente de învățare	Dezbatere	

## CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### IV Activități pe componente educaționale

- Clasa XIA - diriginte prof. Szasz Dianna**

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	Balul Bobocilor	Spectacol concurs	clasele a XII-a, Galea Adriana
<i>Educația pentru securitate personală</i>	Senzații tari la volan cu ochelari drager	Conducerea unei mașini test sub influența alcoolului și a drogurilor	Poliția Rutieră Top Auto
<i>Dezvoltarea personalității și a carierei</i>	Mentorat XIA-IXA	Masa rotundă Excursie Sibiu Prezentare Facultatea de Matematică-Informatică Universitatea Transilvania Brașov Discuții despre alegerea carierei Cele 7 obișnuințe ale adolescentului extraordinar de eficace Discuții despre mentalitatea fixă și cea de dezvoltare	Burlacu Mihaela  prof. dr. Marin Marin studenți
<i>Alte activități</i>		Secret Santa	XII A

## CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### IV Activități pe componente educaționale

- Clasa XIIB - diriginte prof. Mănica Livia**

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	*Balul Bobocilor *1 Decembrie - Ziua României; an centenar; *Iona	participare spectacol (vizionare) amenajare clasă; participare spectacol; Vizionare teatru;	GaleaAdriana; Direcțiunea; Clasele organizatoare; Direcțiunea; Organizatorii; Casa de Cultură M.Ciuc;
<i>Educația pentru sănătate</i>	16 Octombrie- Ziua alimentației sănătoase	Dezbateri; Activitate interactivă;	Învățătorii
<i>Educația pentru societate democratică</i>	5 Octombrie - Ziua Educației	Dezbateri; Realizare colaj;	
<i>Educația pentru securitate personală</i>	“Săptămâna prevenirii criminalității - ziua siguranței rutiere”	Conducerea unei mașini test sub influența alcoolului și a drogurilor - efectul ochelarilor drager;	Poliția Rutieră Top Auto
<i>Dezvoltarea personalității și a carierei</i>	Educație Financiară	Dezbateri; Activități interactive; Distribuire pliante;	BCR - Sucursala Miercurea Ciuc
<i>Alte activități</i>	“A venit Moș Nicolae”	Bucuria de a dăru	Comitetul de părinți



## CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### IV Activități pe componente educaționale

- **Clasa XIIC - diriginte prof. Bucur Cristiana**

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>	Balul Bobocilor	Spectacol (vizionare)	clasele a XII-a, Galea Adriana
	1 Decembrie - Centenarul Marii Uniri	Spectacol	Muzeul Oltului și Mureșului superior
	15 Ianuarie - Universalitatea liricii eminesciene	Spectacol	
	Iona	Vizionare teatru	
<i>Alte activități</i>		Moș Nicolae	XII C

# CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Activități pe componente educaționale

- Clasa XIID - diriginte prof. Bokor Zsuzsa**

Componente educaționale	Programe/Proiecte	Activități	Parteneri/Colaboratori
<i>Educația pentru respectarea valorilor culturale</i>		Aranjarea sălii de clasă pentru 1 Decembrie	Clasa a XI-a D
<i>Educația pentru mediu</i>		Voluntariat - Curățarea de zăpadă a curții școlii	
<i>Educația pentru sănătate</i>		“Săptămâna prevenirii criminalității - ziua siguranței rutiere”	M.A.I
<i>Educația pentru societate democratică</i>		Socializare - Codul bunelor maniere	
<i>Educația pentru securitate personală</i>		“Săptămâna prevenirii criminalității - ziua siguranței rutiere”	M.A.I.
<i>Dezvoltarea personalității și a carierei</i>		– “Viitorul meu” - compunere individuală a elevului și dezbaterile situațiilor – Prezentare - “Îndrumarea noilor liceeni spre școli militare”	Armata Română
<i>Alte activități</i>		Balul Bobocilor “Las Goga”	

## CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### IV Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor

**Președinte Pirlea Alessandra-Vicepreședinte Iamandi Andra-Secretar Bârsan Andreia-Crista**

- 15 octombrie: Prezentarea discursurilor de candidatură în cadrul adunării generale pentru posturile din Biroul Executiv.
- 16 octombrie: Alegerile Biroului Executiv .
- 23 octombrie: Alegerea Departamentelor și Comisiilor în cadrul adunării generale.
- 6 decembrie: Adunare generală, discutarea problemelor pe care le au elevii și soluționarea acestora, propunerea și planificarea activităților .
- 21 ianuarie: colectarea semnăturilor elevilor pentru pentru continuarea activității vânzătoarei de la chioșcul alimentar.
- 23 ianuarie: ședință BEX pentru întocmirea planului de activități.
- 29 ianuarie: Adunare generală, în cadrul căreia s-a supus la vot planul de activități și s-a prezentat ghidul ilustrat al elevilor.

## CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### IV Proiecte educaționale, proiecte de colaborare și de parteneriat:

Proiecte educaționale, de colaborare și de parteneriat	Organizatori	Parteneri	Coordonatori/Colaboratori
Proiect educațional CERC DE COMUNICARE ȘI DISCURS PUBLIC	Colegiul Național „Octavian Goga”	-	Prof. Grădinariu Nicoleta
Proiect de parteneriat LIMBA NOASTRĂ, CEA DE TOATE ZILELE	Colegiul Național „Octavian Goga”	Liceul Teologic Romano-Catolic „Segítő Mária	Prof. Grădinariu Nicoleta ISJ- HR
Participare la Programul „KORI-USZAS”	Primăria Municipiului Miercurea Ciuc	Colegiul Național „Octavian Goga”	Prof. Dincă Liviu
Proiect de parteneriat - PAȘI MICI SPRE ȘCOALĂ	Colegiul Național „Octavian Goga”	Grădinita Kis Herceg Prof. învăț preșcolar Grecu Dana Prof. învăț preșcolar Buruș Carmen	Prof. Bojte Elena

## CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### IV Proiecte educaționale, proiecte de colaborare și de parteneriat:

Proiecte educaționale, de colaborare și de parteneriat	Organizatori	Parteneri	Coordonatori/Colaboratori
Proiect de parteneriat - <i>PORTOFOLIUL CADRULUI DIDACTIC - CREAREA ȘI UTILIZAREA DE SOFT-URI EDUCATIONALE</i>	Colegiul Național „Octavian Goga”	SC Arabela Smart Design SRL	Prof. Bojte Elena
Proiect de parteneriat - <i>MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ</i>	Colegiul Național „Octavian Goga”	Editura D’Art	Prof. Bojte Elena
Proiect de parteneriat- <i>AM PLECAT SĂ COLINDĂM</i>	Colegiul Național „Octavian Goga”	Grădinița Kis Herceg Prof.înv.preșcolar Oltean Adriana Prof.înv.preșcolar Voșlăban Delia	Prof.Păun Mihaela
Concursul de recitări: <i>RAPSODII AUTUMNALE IRIS</i>	Liceul Tehnologic “Joannes Kajoni”	Colegiul Național „Octavian Goga”	Membrii catedrei de Limba și literatura română

## CAP. IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### IV Proiecte educaționale, proiecte de colaborare și de parteneriat:

Proiecte educaționale, de colaborare și de parteneriat	Organizatori	Parteneri	Coordonatori/Colaboratori
<b>15 ianuarie:</b> <b>UNIVERSALITATEA</b> <b>LIRICII EMINESCIENE</b>	<b>Colegiul Național</b> <b>„ Octavian Goga”</b>	<b>Muzeul Oltului și Mureșului</b> <b>superior</b>	<b>Prof. Bucur Cristiana</b> <b>Prof. Juhasz-Andras Reka</b> <b>Prof. Fărcaș Corina Vasilica</b>
<b>Ziua Culturii Naționale:</b> <b>dezbatere ”LECTURA, PRO</b> <b>ȘI CONTRA”</b>	<b>Biblioteca Județeană “Kajoni</b> <b>Janos”</b>	<b>Biblioteca Județeană “George</b> <b>Barițiu”, Brașov</b> <b>Colegiul Național</b> <b>„ Octavian Goga”</b>	<b>Prof. Gradinariu Nicoleta</b> <b>Prof. Juhasz-Andras Reka</b>
<b>Proiectul „ BISERICA ȘI</b> <b>ȘCOALA”</b>	<b>Colegiul Național</b> <b>„ Octavian Goga”</b>	<b>Episcopia Covasnei și</b> <b>Harghitei</b>	<b>Prof. Dumbravă</b> <b>Magdalena</b> <b>Prof. Cimpoesu Anamaria</b> <b>Prof. Bănuclu Florin</b>

# CAP. IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

## IV Proiecte educaționale, proiecte de colaborare și de parteneriat:

Proiecte educaționale, de colaborare și de parteneriat	Organizatori	Parteneri	Coordonatori/Colaboratori
Proiectul „ MUZEUL DIN ȘCOALĂ- STRĂBUNII MEI- RĂDĂCINI”	Colegiul Național „ Octavian Goga”	Dna. Maier Margareta Dna. Bîrsan Angela- jurnalist senior	Prof. Dumbravă Magdalena-coord. Prof. Bogoș Georgeta-coord. Prof. Popa Cristina-coord. Secretar șef Vița Claudia Adm. Teslovan Nicolae Prof. Karacsony iacob Prof. Platon Aurelia Prof. Grecu Maria Prof. Galea Adriana Prof. Craioveanu Violeta Dna. Pagu Elena Dna. Căliman Maria Prof. Kecskes Robert Contabil Chiper Monica Prof. Bucur Cristiana Dna. Spanachi-Brescan Mioara Dna. Crăciun Maria Dna. Bucur Lăcrămioara Dl. Fodor Francisc Informatician Neacșu Dan

## CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### IV Proiecte educaționale, proiecte de colaborare și de parteneriat:

Proiecte educaționale, de colaborare și de parteneriat	Organizatori	Parteneri	Coordonatori/Colaboratori
Proiectul „FILE DE ISTORIE, FILE DE CULTURĂ, FILE DE NATURĂ, CUVINTE CARE ZIDESC...”	Colegiul Național „Octavian Goga”	Consiliul Local M.Ciuc Muzeul Oltului și Mureșului Superior	Prof. Dumbravă Magdalena Prof. Grădinariu Nicoleta Prof. Popa Cristina Prof. Bucur Cristiana Prof. Juhasz-Andras Reka Prof. Grecu Maria Prof. Bogos Georgeta Prof. Craioveanu Violeta Prof. Platon Aurelia
Proiectul de parteneriat „PRIETENI ADEVĂRAȚI”	Liceul Pedagogic „Regele Ferdinand”	Colegiul Național „Octavian Goga”	Prof. Karacsony Iacob Prof. Grama Michaela



## CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### IV Proiecte educationale, proiecte de colaborare și de parteneriat:

Proiecte educaționale, de colaborare și de parteneriat	Organizatori	Parteneri	Coordonatori/Colaboratori
Proiectul de parteneriat „LA GASTRONOMIE-UN ART DE VIVRE”	Colegiul Național „Silvania”- Zalău	Colegiul Național „Octavian Goga”	Prof. Eros Maria-coord. Prof. Galea Adriana
Protocol de colaborare „Promovarea educației incluzive”	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă- Bilbor	Colegiul Național „Octavian Goga”	Prof. Grama Michaela
Protocol de colaborare „Activități cu caracter cultural-educativ”	Muzeul Național al Carpaților Răsăriteni	Colegiul Național „Octavian Goga”	Prof. Dumbravă Magdalena
Proiectul- Simpozionul Național „Alternative educaționale vizibile în recuperarea copiilor cu CES”	Școla Profesională Specială- Bistrița-Costești, jud. Vâlcea	Colegiul Național „Octavian Goga”	Prof. Karacsony Iacob

## CAP.IV ASPECTE ALE ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### IV Proiecte educaționale, proiecte de colaborare și de parteneriat:

Proiecte educaționale, de colaborare și de parteneriat	Organizatori	Parteneri	Coordonatori/Colaboratori
Proiectul Centenar „INFO”	Inspectoratul de Jandarmi Județean Harghita	Colegiul Național „ Octavian Goga”	Prof. Dumbravă Magdalena Prof. Karacsony Iacob Prof. Păun Mihaela Prof. Banyai Reka Prof. Pintilei Laura Prof. Vînaga Valentina Prof. Craioveanu Violeta Prof. Platon Aurelia Prof. Lupu Melania Prof. Bojte Elena
Proiectul „ CHIMIA VERDE-CHIMIA DURABILĂ”	Liceul Tehnologic „Alexe Marin”- Slatina, jud. Olt	Colegiul Național „ Octavian Goga”	Prof. Dumbravă Magdalena

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

# **CAPITOLUL V**

**ASPECTE DIN ACTIVITATEA  
COMPARTIMENTELOR FUNCȚIONALE  
ȘI MANAGERIALĂ**



## CAP.V ASPECTE DIN ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR FUNCȚIONALE

### V 1. Activitatea financiar-administrativă - anul financiar 2018

#### Buget local 2018

<b>1. Cheltuieli cu bunuri și servicii 596.500,00 lei</b>	Cheltuieli cu încălzirea și lumina	292.218,00 lei
	Cheltuieli cu apa, salubritate	50.452,00 lei
	Cheltuieli cu servicii, materiale (service copiatoare, tahograf, ITP, reparații și asigurări obligatorii microbuz școlar, consumabile informatică, servicii legis, abonamente Tribuna învățământului și Informația Harghitei, tonere, internet, reparații electrice, neoane, becuri, prize, service programe contabilitate)	47.543,00 lei
	Cheltuieli materiale de curățenie, rechizite	23.606,00 lei
	Cheltuieli servicii telefonie	7.517,00 lei
	Perfectionare profesionala (curs ISCIR, curs de igienă, achiziții publice, ITM)	1.869,00 lei
	Cheltuieli motorina microbuz școlar	10.954,00 lei
	Cheltuieli cu protectia muncii	2.589,00 lei
	Control medical	2.190,00 lei
	Transport cadre (naveta)	7.508,00 lei
	Asigurari non-viata (incendiu)	3.350,00 lei

## CAP.V ASPECTE DIN ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR FUNCȚIONALE

### V 1. Activitatea financiar-administrativă - anul financiar 2018

#### Bugetul local -2018

<b>3. Burse</b> <b>20.000,00 lei</b>	<b>Merit, studiu, sociale</b>	<b>20.000,00 lei</b>
<b>4. Asistență socială</b> <b>28.654,00 lei</b>	<b>Drepturi copii cu cerințe educaționale speciale (hrană, cazarmament)</b>	<b>28.654,00 lei</b>
<b>5. Reparații curente- buget aprobat în urma concursului de proiecte</b> <b>131.000,00 lei</b>	<b>Reparații și zugrăveli, vopsitorii, lăcuire</b>	<b>25.500,00 lei</b>
	<b>Lucrări la instalații gaze, remediere cazan</b>	<b>4.000,00 lei</b>
	<b>Rezervă de urgență</b>	<b>3.000,00 lei</b>
	<b>Lucrări de reparații și întreținere acoperiș, clădirea cu clasele I-IV</b>	<b>93.957,00 lei</b>

## CAP.V ASPECTE DIN ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR FUNCȚIONALE

### V 1. Activitatea financiar-administrativă - anul financiar 2018

#### Autofinanțare -2018

- Încasările din mese servite, regie cantină, taxă internat	185.990,00 lei
- Cheltuieli cu alimentele	133.066,00 lei
- Cota parte din cheltuielile de întreținere a cantinei și internatului și unele cheltuieli pentru celelalte spații	36.459,00 lei
- Alte cheltuieli-obiecte de inventar ( mixer bucătărie, copiator 1buc., videoproiector 3buc., suport videoproiector- 2 buc, , fier de călcat- 1 buc., ustensile de bucătărie)	7.459,00lei

## CAP.V ASPECTE DIN ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR FUNCȚIONALE

### V 1. Activitatea financiar-administrativă - anul financiar 2018

#### Venituri proprii 2018

- Încasări	33.012,00 lei ( Cota 1/2- 16.506,00 lei)
- Cheltuieli cu cota parte la încălzire, energie electrică, apă, salubritate, telefon, consumabile ( hârtie, toner, materiale consumabile)	260,00 lei
- Obiecte de inventar ( motocoasă 1buc., copiator 1buc., dulapuri 4 buc., covoare)	6.348,00 lei

## CAP.V ASPECTE DIN ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR FUNCȚIONALE

### V 1. Activitatea financiar-administrativă - anul financiar 2018

**Contabil șef Bencze Alexandrina, contabil Paraschivescu Monica**

#### Buget de stat - 2018

<b>1. Cheltuieli de personal</b> <b>4.064.999,00 lei</b>	<b>Cheltuieli cu drepturile salariale,</b> <b>examene naționale</b>	<b>3.992.726,00 lei</b>
	<b>Drepturi diferențe salariale</b> <b>cuvenite, Legea 85/2016</b>	<b>72.273,00 lei</b>
<b>2. Despăgubiri civile</b>	<b>Daune interese moratorii,</b> <b>obținute prin hotărâre</b> <b>judecătorească</b>	<b>6.433,00 lei</b>
<b>3. Tichete de vacanță</b>		<b>111.650,00</b>
<b>4. Taxa de la persoanele juridice</b> <b>pentru persoanele cu handicap</b> <b>neîncadrate</b>		<b>33.269,00</b>
<b>5. Programul „Bani de liceu”,</b> <b>burse elevi străini</b>		<b>26.079,00</b>
<b>6. Transport elevi (abonamente)</b>		<b>11.407,00</b>



## CAP.V ASPECTE DIN ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR FUNCȚIONALE

### V 2. Activitate bibliotecă- Bibliotecar Maier Paula

- **OCTOMBRIE:**
- **22 OCTOMBRIE – Ziua internațională a bibliotecilor școlare**
  - Mini expoziție de carte;
  - Activitate în cadrul proiectului „Cartea, cel mai bun prieten!”.
- **NOIEMBRIE:**
  - Recondiționarea cărților distruse.
- **DECEMBRIE:**
  - *1 Decembrie – Ziua națională a României- mini expoziție de carte istorică;*
  - *Activitatea „Povestea Bradului de Crăciun”*
- **IANUARIE:**
  - Tema: - „Dor de Eminescu” -masă rotundă;
  - **21 Ianuarie am participat la Biblioteca Județeană Kajoni Janos la Ziua Culturii Naționale;**  
Invitați au fost de la Biblioteca Județeană George Barițiu Brașov. Tema- Promovarea în mod inovativ a literaturii române contemporane pentru tineret în cadrul publicului cititor din localitățile Jud. Harghita.

**V 3. Activitate laboratoare:**

**• 1. PROTECȚIA MUNCII**

- **La început de an școlar elevii au fost instruiți referitor la normele de protecție a muncii în cele trei laboratoare:chimie, fizică și biologie – laborant Karacsony Maria – elevii semnând pentru luarea la cunoștință.**

**• 2. DOTAREA LABORATOARELOR**

- **Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2018-2019 laboranta s-a preocupat în mod constant de procurarea unor materiale și substanțe chimice specifice fiecărui laborator în parte, cu ajutorul profesorilor de specialitate și al direcțiunii. O prioritate a fost de asemenea și întreținerea materialelor existente.**
- **În cadrul laboratorului de fizică, laboranta împreună cu profesorii de specialitate a verificat și a asigurat permanent funcționarea aparatelor pentru buna desfășurare a experimentelor.**

### V 3. Activitate laboratoare:

#### 3. LUCRĂRI DE LABORATOR

- În cadrul orelor de fizică au fost efectuate circa 30 de ore de experimente din domeniile: optică, electricitate și magnetism, mecanică etc.
- În laboratorul de biologie numărul orelor de lucrări de laborator a fost de 15. Acestea au constat în principal în microscopie și diverse observații asupra lumii vii.
- În laboratorul de chimie s-au desfășurat în jur de 32 ore de lucrări de laborator.
- **4. ALTE ACTIVITĂȚI**
- **Karacsony Maria**, în calitate de responsabil cu manualele s-a străduit ca toți elevii să aibă manuale, a întocmit comenzi pentru manuale și diferite statistici solicitate de direcțiune, I.S.J. sau minister.
- S-a efectuat inventarul în toate cele trei laboratoare.
- Laboranta a sprijinit secretariatul colegiului cu diferite activități specifice acestuia.

**V 4. Activitate internat și cantină:**

- **Au fost asigurate condiții corespunzătoare pentru elevii cazați în internat și pentru servirea mesei**
- **Supravegherea și activitatea educativă s-a desfășurat în condiții bune datorită pedagogului și a supraveghetorului de noapte.**
- **S-au încheiat contracte de închiriere cu părinții elevilor cazați**
- **La cantina colegiului masa pentru elevi a fost asigurată la un preț minim și de bună calitate. Elevilor cu programe speciale li s-a asigurat posibilitatea de a servi masa la orice oră.**
- **Controalele din partea organelor sanitare au constatat o situație și o activitate corespunzătoare la cantina colegiului**
- **La cantina colegiului servesc masa și elevii care desfășoară activități educaționale și de petrecere a timpului liber după orele de curs.**

## CAP.V ASPECTE DIN ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR FUNCȚIONALE

### V 5. Activitate secretariat:

Activitatea de secretariat este asigurată de **secretar șef Vița Claudia și secretar Chiscoci Margareta.**

În semestrul I al anului școlar 2018-2019 activitatea compartimentului secretariat a fost una eficientă, bazată pe responsabilitate și seriozitate în contextul unui volum de muncă foarte mare și a necesității respectării cu strictețe a tuturor termenelor impuse de IȘJ Harghita, a metodologiilor și a legislației în vigoare.

#### Dintre activitățile desfășurate amintim următoarele:

- completarea registrelor matricole, cataloagelor pentru examenele de corigențe și examenele de diferențe;
- procurarea documentelor școlare (cataloage, carnete de elev, registre matricole, registre pentru evidența actelor de studii, condici de prezență etc);
- înmatricularea elevilor nou veniți (elevi înscriși în clasa pregătitoare, clasa a V-a, clasa a IX-a și elevi transferați);
- rezolvarea corespondenței privind mișcarea elevilor;
- completarea bazei de date a IȘJ, cu elevii, în vederea obținerii alocațiilor de stat ( pentru elevii care au vârsta de 18 ani);
- întocmirea situațiilor statistice, operarea transferurilor, completarea atributelor, completarea proiectului planului de școlarizare, pe formulare tipizate și în SIIR;

## **CAP.V ASPECTE DIN ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR FUNCȚIONALE**

### **V 5. Activitate secretariat:**

- gestionarea bazelor de date privind învoirile profesorilor și elevilor;**
- colectarea absențelor de la dirigenții claselor;**
- completarea actelor de studii (certIFICATE, diplome, atestate și suplimente descriptive);**
- completarea și eliberarea duplicatelor;**
- eliberarea adeverințelor, foilor matricole, actelor de studii;**
- întocmirea situațiilor statistice pentru început de an școlar și sfârșit de semestru (pe suport de hârtie și electronic);**
- colectarea datelor și trimiterea situațiilor solicitate de Consiliul Județean (programul guvernamental ”Lapte și corn”) și Primăria Miercurea- Ciuc (elevi în plasament, elevi cu CES, alocații pentru întreținerea familiei etc);**
- înregistrarea tuturor documentelor și repartizarea lor;**
- întocmirea bazei de date a IȘJ Hr cu profesorii și elevii școlii;**
- întocmirea și distribuirea contractelor de muncă, deciziilor, actelor adiționale, convenții civile etc;**
- completarea Registrului de Evidența a Salariaților (formatul electronic) și transmiterea modificărilor în termen la ITM;**

## **CAP.V ASPECTE DIN ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR FUNCȚIONALE**

### **V 5. Activitate secretariat:**

- întocmirea statelor de personal și statelor de plată în EDUSAL și transmiterea acestora la ISJ;**
- întocmirea statelor de plată pentru elevii bursieri, naveta elevilor și cadrelor;**
- completarea Declarațiilor 112, L 153 și 205 și transmiterea acestora la ANAF;**
- completarea și trimiterea situației cu concediile medicale la C.J.A.S Harghita;**
- întocmirea contractelor de închiriere;**
- tehnoredactarea și distribuirea fișelor postului, fișelor de evaluare/autoevaluare și calificativelor obținute;**
- întocmirea dosarelor privind înscrierea la gradele didactice;**
- tehnoredactarea proceselor verbale încheiate în urma inspecțiilor pentru obținerea definitivatului și gradelor didactice și transmiterea acestora la IȘJ Harghita;**
- respectarea programului de lucru având în vedere relațiile cu elevii, personalul colegiului și părinții;**
- activitatea de casierie;**
- organizarea arhivei colegiului (legare, numerotare, completarea fișelor de inventar etc).**

## CAP.V ASPECTE DIN ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR FUNCȚIONALE

### V 6. Activitatea compartimentului administrativ:

#### **Administrator de patrimoniu Teslovan Nicolae**

- Asigurarea bazei materială a materialelor de curățenie pentru buna funcționare a tuturor spațiilor destinate procesului instructiv-educativ și administrativ.
- Remedierea tuturor defecțiunilor cauzate atât în interiorul clădirilor cât și în exteriorul acestora , repararea mobilierul,elementele de tâmplărie , au fost remediate zugrăvelile, tencuielie, instalațiile electrice, instalațiile sanitare.
- Inventarierea bunurilor mobile și imobile,din instituție ținând o evidență clară a intrărilor, ieșirilor, transferurilor, casărilor bunurilor ce nu mai corespund.
- O preocupare importantă în calitate de operator de transport este aceea pentru a verifica valabilitatea licenței de transport a certificatului de transport in cont propriu a celorlante documente existente la bordul mașini ,cât si la sdiul unității pentru buna desfășurare a transportului elevilor cu microbuzul școlii.
- Am contribuit și sprijinit atât material cât și prin forte proprii la formarea și darea în folosință a muzeului din cadrul Col.Naț. „Octavian Goga,,.
- Întâlniri săptămânale cu personaluul din subordine urmărind modul cum își realizează sarcinile stabilite prin fișa postului.cât și discutarea tuturor problemelor care se ivesc și măsuri de rezolvare a acestora
- Totodată au fost luate măsuri pentru întreținerea căilor de acces, a împrejmuirilor ,a iluminatului pe perimetru,
- Au fost luate măsuri de securizare a căilor de aces în Instituție.
- Gestionarea deșeurilor periculoase rezultate din casarea componentelor electronice și electrice, și predarea acestora la centre de colectare specializate.



## CAP.V ASPECTE DIN ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR FUNCȚIONALE

### V 6. Activitatea compartimentului administrativ:

- Ținerea evidenței măsurătorilor și verificărilor ce trebuie făcute la pământările de la toate clădirile, curățarea coșurilor de evacuare, hidranților, a iluminatului de siguranță.
- Identificarea nevoilor materiale și achiziționarea de bunuri de consum și materiale în funcție de nevoile instituției, respectându-se normele sanitare veterinar în vigoare.
- Verificarea valabilității Autorizațiilor Sanitare pentru toate clădirile și spațiile ce aparțin Colegiului,
- Instruirea personalului de pază din subordine,
- M-am preocupat pentru participarea și desfășurarea cursurilor de specialitate pentru fochiști,
- Mă preocup de instruirea personalului din subordine privind protecția muncii, PSI, problema echipamentului de protecție a personalului muncitor cât și a personalului de întreținere,
- Verificarea toator sistemelor electrice, prize, întrerupătoare, doze, tablouri electrice, și care au fost inscripționalizate corespunzător,
- Trusele de prim ajutor au fost reîmprospătate cu materiale specifice conform legii 319/2006,
- Am verificat, extincătoarele de pe toate sectoarele, privind valabilitatea cât și starea acestora, au fost reîncărcate, iar cele vechi au fost înlocuite.
- Am verificat și poziționat planurile de evacuare în caz de incendiu

**V 6. Activitatea compartimentului administrativ:**

- Personalul din subordine a fost instruit în permanență , referitor la protecția muncii, primul ajutor în caz de dezastru cât și explicarea normelor în caz de incendiu (PSI), consemnând aceste instructaje în fișele de protecția muncii și PSI care au fost supuse aprobării directorului adjunct.
- Am întocmit lună de lună pontajul personalului din subordine , care a fost supus aprobării conducerii școlii.
- Asigurarea copiilor din internat condiții optime de cazare, curățenie, apă caldă, lenjerie etc.
- M-am preocupat de buna funcționare a mijloacelor de transport avute în dotare.
- Am sprijinit și am participat la organizarea diferitelor activități culturale, educative și sportive organizate în școală și în afara școlii.

## V 7. Programe sociale pentru elevi:

- Bani de liceu: 13 elevi
- Burse:
  - De performanță: 4
  - merit: 31
  - studiu: 5
  - Sociale: 11
- Rechizite gratuite: 24 elevi din clasele II - VIII
- Lapte și corn: s-a desfășurat în foarte bune condiții pentru 176 de elevi din ciclul primar și 190 elevi din ciclul gimnazial. Numarul a suferit ușoare fluctuații în funcție de mișcarea elevilor
- S-a asigurat cu microbuzul școlii transportul a 35 elevi din localitățile Siculeni, Frumoasa, Bârzava, Nicolești, Păuleni, și Șumuleu. Celorlalți elevi navetiști li s-a decontat abonamentul lunar.

## V 8. Activitatea managerială:

- **Elaborarea documentelor manageriale strategice și operaționale:** plan managerial 2018-2019, programul activităților educative extracurriculare și extrașcolare 2018-2019, planuri operaționale acoperitoare pentru întreaga activitate de la nivelul instituției;
- **Elaborarea și/sau revizuirea metodelor și procedurilor consemnate în documentele manageriale în concordanță cu principiile unui management eficient :** procedura privind întocmirea, actualizarea și aprobarea fișelor posturilor PO19-02, procedura privind elaborarea codului de etică profesională PO 15-03, procedura privind actele de studii revizuită, PO 06-01, procedura determinarea expunerii la risc PO 20-02, procedura realizarea verificării și evaluării controlului managerial intern PO 16-03, procedura privind realizarea circuitului informațiilor PO 03-01;
- **Elaborarea și/sau revizuirea procedurilor de monitorizare și autoevaluare a activității unității de învățământ:** grafic de monitorizare - control și instrumente proprii, raport asupra stării învățământului școlar 2017-2018, RAEI, analize comparative privind rezultatele obținute de elevi, planuri de măsuri;
- **Proiectarea bugetului unității de învățământ, elaborarea proiectului de reparații 2019;**

## V 8. Activitatea managerială:

- **Elaborarea proiectului planului de școlarizare** la nivelul unității de învățământ, proiectului de încadrare;
- **Elaborarea fișelor de post** ale angajaților în conformitate cu atribuțiile postului și cu **organigrama** unității de învățământ;
- **Elaborarea codului etic, regulamentelor comisiilor , revizuirea ROI;**
- **Aplicarea procedurii de închiriere a spațiilor disponibile excedentare;**
- **Încheierea contractelor** cu Consiliul Local , fundații, ONG-uri, agenți economici și alte instituții pentru derulare proiectelor în care am fost implicați;
- Implicarea unității de învățământ în **proiecte de parteneriat;**
- **Constituirea comisiilor** și grupurilor de lucru în baza hotărârilor CA și s-au emis toate deciziile necesare;
- **Elaborarea documentelor CA, CP, CCS, CEAC** și altor comisii;
- **Evaluarea anuală a activității personalului** unității de învățământ pe baza fișelor/procedurilor existente, cu respectarea metodologiilor în vigoare, în conformitate cu atribuțiile și sarcinile din fișa postului;

## V 8. Activitatea managerială:

- **Colectarea datelor statistice** pentru sistemul național de indicatori pentru educație și monitorizarea introducerii datele în SIIIR, în termenele solicitate;
- **Monitorizarea, întocmirea, completarea și gestionarea documentelor școlare, cu respectarea legislației în vigoare;**
- **Asigurarea instruirii personalului privind normele de SSM;**
- **Asigurarea asistenței sanitare și a condițiilor optime de muncă;**
- **Atragerea și utilizarea resurselor extrabugetare;**
- **Organizarea inventarierii anuale a patrimoniului unității, cu respectarea legii;**
- **Întocmirea documentelor legale privind managementul financiar;**
- **Asigurarea comunicării și fluxului informațional** la nivelul unității de învățământ, conform procedurilor;
- **Promovarea imaginii unității de învățământ**, prin activități specifice, la nivel local, județean/național: site, articole de presă, interviuri, aviziere informative actualizate, festivități, activități cultural-artistice pentru comunitatea locală.

## RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

*Vă mulțumim tuturor pentru activitatea desfășurată și vă dorim un nou semestru plin de succese și realizări!*

**Concept, realizare, tehnoredactare**  
**Director prof. Dumbravă Magdalena-Camelia**



Sem I

Sem II

EN II, IV, VI  
EN VIII  
Bacalaureat

2019