

CODUL DE ETICĂ PROFESIONALĂ AL COLEGIULUI NAȚIONAL „OCTAVIAN GOGA”



**An școlar
2023-2024**



Definiții



1. INTERGRITATE.CARACTER INTEGRU

sentiment al demnității, dreptății și conștiinciozității, care servește drept călăuză în conduita omului; onestitate, cinste, probitate

2. PROPRIETATE INTELECTUALĂ

sentiment al demnității, dreptății și conștiinciozității, care servește drept călăuză în conduita omului; onestitate, cinste, probitate

3. COMPETENȚE

Capacitatea de a lua decizii, în limite definite, pentru realizarea activităților specifice postului

4. CONFLICT DE INTERESE

Conflictul de interese reprezintă o situație, concretă sau aparentă, în care un membru al personalului didactic, didactic auxiliar sau al personalului administrativ ori o societate, la care acesta este asociat sau acționar, are interese personale ori patrimoniale contrare sau neloiale Colegiului Național „Octavian Goga”, exercitate astfel încât să influențeze negativ realizarea obiectivă a atribuțiilor funcției ocupate sau să afecteze votul în cadrul organismelor de conducere

5. FRAUDĂ

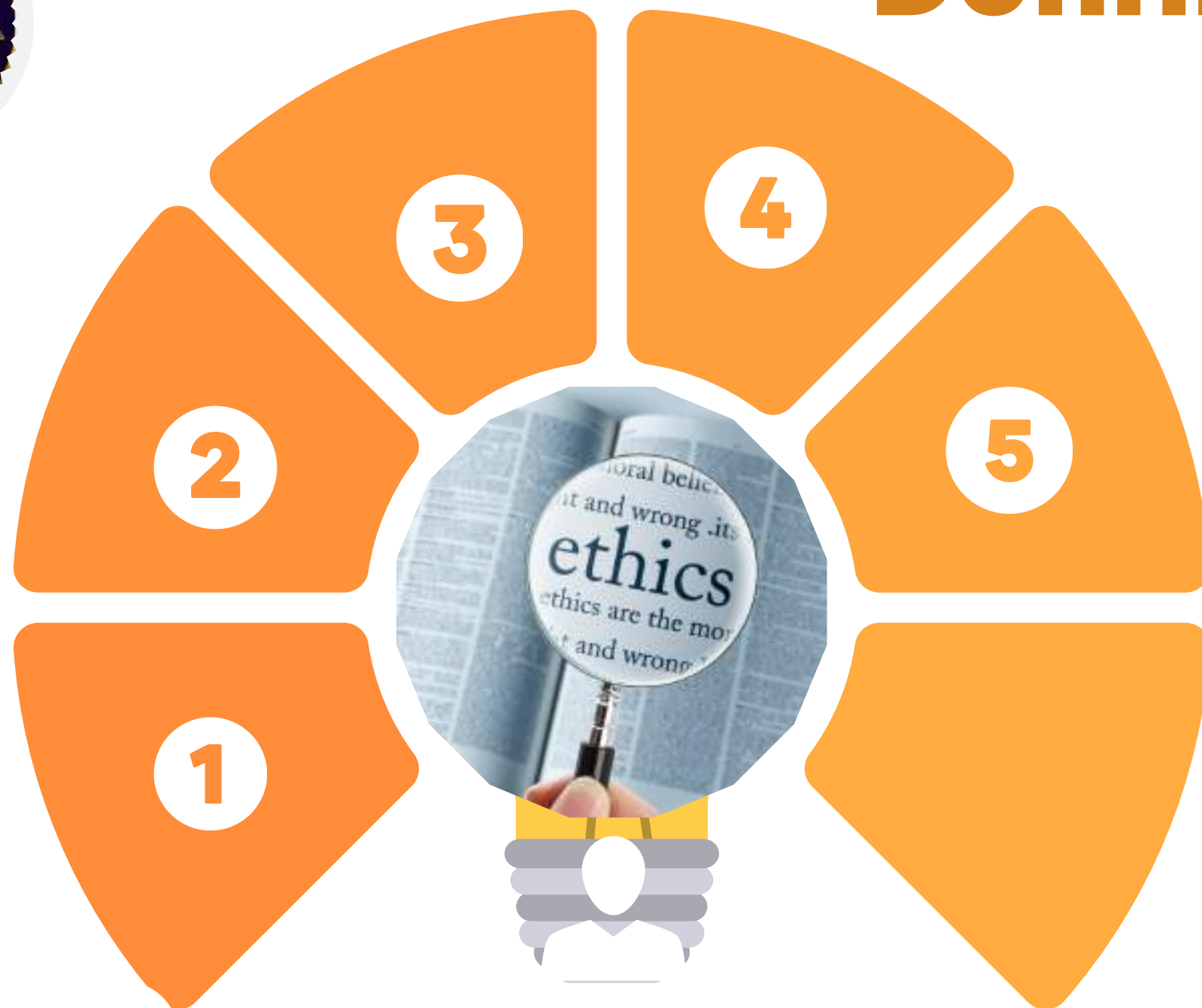
Orice acțiune sau omisiune intenționată în legatură cu: utilizarea sau prezentarea dedecarației ori documente false, incorecte sau incomplete, necomunicarea unei informații prin încălcarea unei obligații specifice și deturnarea unor fonduri de la scopurile pentru care au fost acordate initial.

6. INCOMPATIBILITATE

Situația în care se află o persoană juridică sau fizică care are un interes personal și/sau de grup ce influențează imparțialitatea și obiectivitatea judecăților și acțiunilor sale în luarea deciziilor, întocmirea actelor și îndeplinirea atribuțiilor în evaluarea, monitorizarea, realizarea, raportarea activităților didactice, de cercetare – dezvoltare, administrative, precum și în obținerea și încheierea de contracte (comerciale, de cercetare etc.); interesul personal reprezintă orice avantaj, material sau de altă natură, urmărit sau obținut, în mod direct sau indirect, pentru sine ori pentru soțul/ soția, rude ori afini până la gradul al treilea, de către o persoană care exercită permanent sau temporar, cu orice titlu, o funcție de conducere, gestionare, control, prin folosirea reputației, influenței, facilităților, relațiilor și informațiilor la care are acces, în temeiul exercitării acesteia.



Definiții



RESPONSABILITATE

Obligația de a îndeplini sarcinile și a se înscrie în limitele ariei de competență.

VALORI ETICE

Fac parte din cultura entității publice și constituie un cod nescris, pe baza căruia sunt evaluate comportamentele.

PROPRIETATE INTELECTUALĂ

- Ansamblul de drepturi exclusive acordate creațiilor intelectuale; se prezintă sub două forme: dreptul de autor și proprietatea industrială
- (1) Constituie obiect al dreptului de autor operele originale de creație intelectuală în domeniul literar, artistic sau științific, oricare ar fi modalitatea de creație sau forma de exprimare și independent de valoarea și destinația lor, cum sunt:
- a) scrierile literare și publicistice, conferințele, predicile, pledoariile, prelegerile și
 - orice alte opere scrise sau orale, precum și programele pentru calculator;
 - b) operele științifice, scrise sau orale, cum ar fi: comunicările, studiile, cursurile universitare, manualele școlare, proiectele și documentațiile științifice;
 - c) compozițiile muzicale cu sau fără text;
 - d) operele dramatice, dramatico-muzicale, operele coregrafice și pantomimele;
 - e) operele cinematografice, precum și orice alte opere audiovizuale;
 - f) operele fotografice, precum și orice alte opere exprimate printr-un procedeu analog fotografiei;
 - g) operele de artă grafică sau plastică, cum ar fi: operele de sculptură, pictură, gravură, litografie, artă monumentală, scenografie, tapiserie, ceramică, plastica sticlei și a metalului, desene, design, precum și alte opere de artă aplicată produselor destinate unei utilizări practice;
 - h) operele de arhitectură, inclusiv planșele, machetele și lucrările grafice ce formează proiectele de arhitectură;
 - i) lucrările plastice, hărțile și desenele din domeniul topografiei, geografiei și științei în general.
- (2) Proprietatea industrială se referă la creațiile tehnice (invenții, modele de utilitate) și estetice (desene și modele industriale), la semnele distinctive asociate produselor (marcă, nume comercial, indicație geografică), cât și la protecția împotriva concurenței neloiale.

DESCRIEREA CODULUI

CAPITOLUL 1. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Codul de Etică este elaborat în temeiul prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023.



1.1. Codul de Etică al unității de învățământ, respectă Constituția României, OMEN 4831/ 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din Învățământul preuniversitar, OME 4138/04.07.2022 privind Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

1.2. Prezentul Cod de etică instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.



Art. 2. Scopul Codului de Etică este:



identificarea și
respectarea
valorilor
fundamentale
care stau la
baza
educației;



stabilirea unui
pachet de
standarde de
conduită
profesională;



să se ofere o mai
mare claritate
responsabililor și
acțiunilor
persoanelor
implicate în
activitatea
educațională



Art.3. Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului Colegiului Național „ Octavian Goga”, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:



menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;



creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;



eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;



creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;



facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;



sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.



Art. 4. Toate persoanele din Colegiul Național „ Octavian Goga”, responsabile cu instruirea și educația, au datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.



Art.5.(1) La nivelul unității școlare se alege, din cadrul personalului didactic, pentru o perioadă de 4 ani, un consilier de etică, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ.

(2) Atributiile consilierului de etică sunt:



acordă consultanță și asistență angajaților unității de învățământ cu privire la respectarea Codului de etică profesională;



monitorizează aplicarea prevederilor Codului de etică profesională în cadrul unității de învățământ;



organizează sesiuni de formare în domeniul eticii pentru angajații Unitatii de invatamant;



aplică chestionare personalului privind respectarea eticii și integritatii în cadrul unității de învățământ;



întocmește rapoarte semestriale și anuale privind respectarea normelor de conduită de către angajatii din cadrul unității de învățământ. Acestea vor fi centralizate într-o bază de date necesară pentru:



identificarea cauzelor care determină încălcarea normelor de conduită profesională, inclusiv a constrângerilor sau amenințărilor exercitate asupra unui angajat pentru a-l determina să încalce dispoziții legale în vigoare ori să le aplice necorespunzător;

identificarea modalităților de prevenire a încălcării normelor de conduită profesională;

adoptarea măsurilor privind reducerea și eliminarea cazurilor de nerespectare a prevederilor legale.

CAPITOLUL II- VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ



Art6.(1) Personalul din Colegiul Național „ Octavian Goga”, responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:



imparțialitate și obiectivitate;



independență și libertate profesională;



responsabilitate morală, socială și profesională;



integritate morală și profesională;;



confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;



primatul interesului public;



respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;

CAPITOLUL II- VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ



Art6.(1) Personalul din Colegiul Național „ Octavian Goga”, responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:



irespectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;;

autoexigență în exercitarea profesiei;



irespectarea autonomiei personale;;

interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;



responsabilitate morală, socială și profesională;

responsabilitate morală, socială și profesională;



onestitate și corectitudine;



atitudine decentă și echilibrată;



toleranță;



(2) Personalul unității școlare are obligația de a nu aduce atingere onoarei, reputației și demnității persoanelor din cadrul autorității sau instituției publice în care își desfășoară activitatea, precum și ale persoanelor cu care intră în legătură în exercitarea funcției, prin:



întrebuințarea
unor expresii
jignitoare;



dezvăluirea
aspectelor
vieții private;



formularea
unor sesizări
sau plângeri
calomnioase.



(3) Personalul unității școlare trebuie să adopte o atitudine imparțială și justificată pentru rezolvarea clară și eficientă a problemelor cetățenilor. Personalul unității școlare are obligația să respecte principiul egalității cetățenilor în fața legii și a autorității publice, prin:



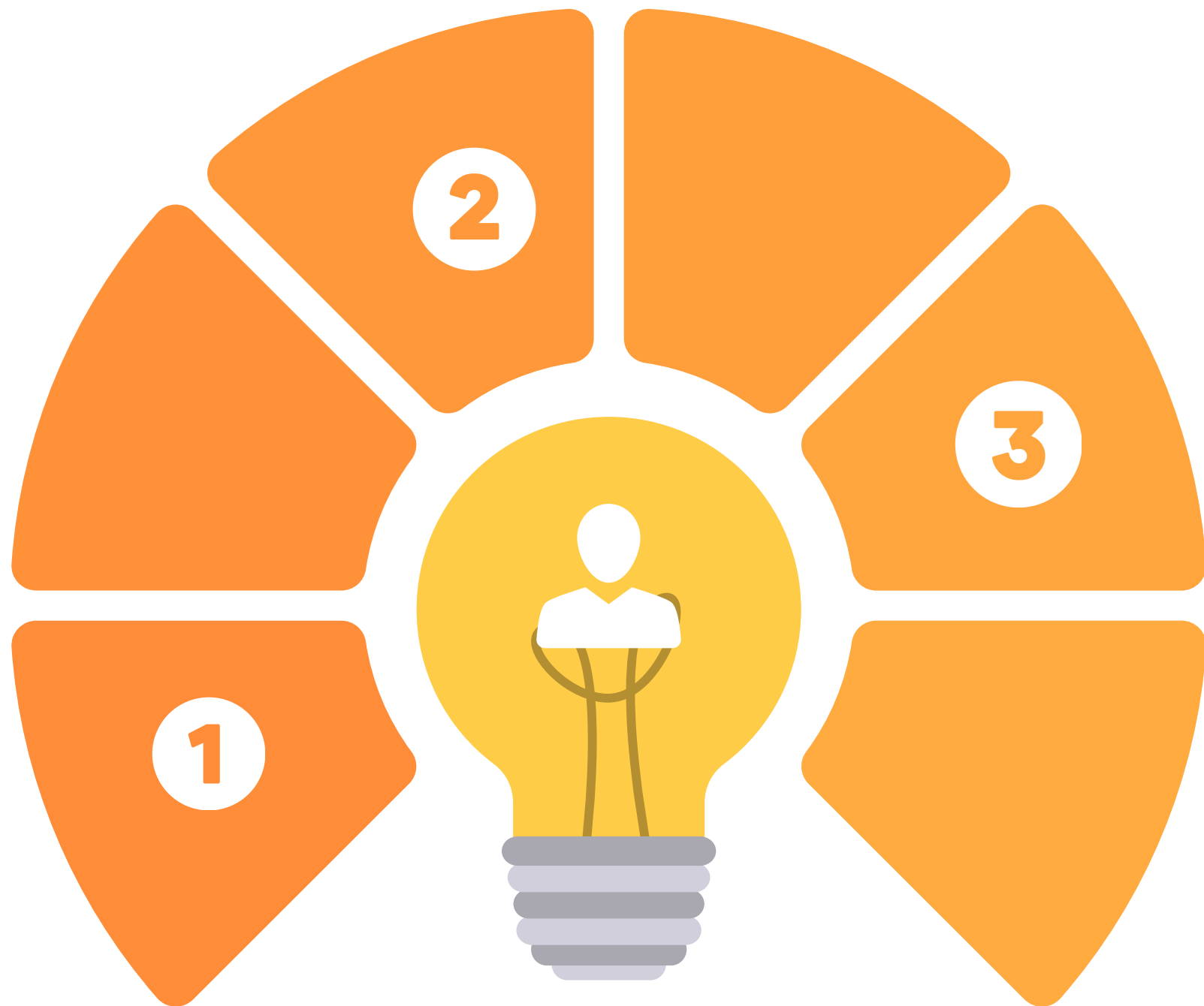
a) promovarea unor soluții coerente, conform principiului tratamentului nediferențiat, raportate la aceeași categorie de situații de fapt;



b) eliminarea oricărei forme de discriminare bazate pe aspecte privind naționalitatea, convingerile religioase și politice, starea materială, sănătatea, vârsta, sexul sau alte aspecte.

(4) Colegiul Național „Octavian Goga” din Miercurea–Ciuc respinge categoric conduitele inadecvate.

Art. 7. Libertatea opiniilor



1

(1) În îndeplinirea atribuțiilor de serviciu angajații au obligația de a respecta demnitatea funcției deținute, corelând libertatea dialogului cu promovarea intereselor instituției în care își desfășoară activitatea.

2

(2) În activitatea lor angajații au obligația de a respecta libertatea opiniilor și de a nu se lăsa influențați de considerente personale.

3

(3) În exprimarea opiniilor, personalul trebuie să aibă o atitudine conciliantă și să evite generarea conflictelor datorate schimbului de păreri.



Art. 8. Participarea la procesul de luare a deciziilor



(1) În procesul de luare a deciziilor angajații au obligația să acționeze conform prevederilor legale și să își exercite capacitatea de apreciere în mod fundamentat și imparțial.



(2) Angajații au obligația de a nu promite luarea unei decizii de către instituția școlară, de către alți salariați, precum și îndeplinirea atribuțiilor în mod privilegiat.

Art. 9. Obiectivitate în evaluare



(1) În exercitarea atribuțiilor specifice funcțiilor de conducere, angajații au obligația să asigure egalitatea de șanse și tratament cu privire la dezvoltarea carierei pentru personalul din subordine.



(2) Personalul de conducere are obligația să examineze și să aplice cu obiectivitate criteriile de evaluare a competenței profesionale pentru personalul din subordine, atunci când propune ori aprobă avansări, promovări, transferuri, numiri sau eliberări din funcții ori acordarea de stimulente materiale sau morale, excluzând orice formă de favoritism ori discriminare.



(3) Personalul de conducere are obligația de a nu favoriza sau defavoriza accesul ori promovarea în funcții/trepte pe criterii discriminatorii, de rudenie, afinitate sau alte criterii neconforme cu principiile prevăzute la art. 6.

Art. 10. În vederea asigurării unui învățământ de calitate, în relațiile cu elevii, toate cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de norme de conduită. Acestea au în vedere:

(1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:

a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților în școală cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni

b) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;



c) asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;

d) combaterea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;

e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;





(2)

Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare.

(3)

Respectarea principiilor docimologice.

(4)

Interzicerea oricăror activități care generează corupție:



(4)

**Interzicerea
oricăror
activități
care
generează
corupție:**



a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte și servicii ;

b) solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri în vederea obținerii de către elevi a unor rezultate școlare incorecte;



c) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare;

d) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;



(5) Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar sau în afara acestora



(6) Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației inclusive.



(7) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

Art.11. În relația cu părinții/tutorii legali, toate cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:



acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;



stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;



informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;



informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;



respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;



toate cadrele didactice, nu vor impune, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;

Art.11. În relația cu părinții/tutorii legali, toate cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:



consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.



recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, fără a impune achiziționarea lor contra cost.



disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/tutori/reprezentanți legali.



Art. 12. Toate cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită colegială:



a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;

b) toți membrii personalului didactic vor evita lezarea libertății de opinie;

c) toți membrii personalului didactic vor evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;



d) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criterii care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;

e) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;

f) toate cadrele didactice trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri, atitudini sau acțiuni, să afecteze imaginea instituției, imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);



Art. 12. Toate cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită colegială:



g) întreaga activitate a cadrelor didactice, trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii școlii, instituțiile cu care școala colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare;



h) reacția publică – prin drept la replică, discurs public, întrunire, atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea școlii.

i) În activitatea profesională, personalul didactic acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului

Art. 13. Toate cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membri în structuri de conducere, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită managerială:



**a)
respectarea
criteriilor unui
management
eficient al
resurselor;**



**b)
promovarea
standardelor
profesionale
și morale
specifice;**



**c)
aplicarea
obiectivă a
reglementărilor
or legale și a
normelor
etice;**



**d)
evaluarea
corectă conform
prevederilor din
fișa postului;**



**e)
selectarea
personalului
didactic și
personalului
didactic
auxiliar de
calitate,
conform
legislației în
vigoare;**



**f)
interzicerea
oricărei forme de
constrângere
ilegală și/sau
ilegitimă, din
perspectiva
funcției deținute;**



**g) respingerea
oricărei forme de
abuz în exercitarea
autorității;**



**h) interzicerea oricărei
forme de hărțuire a
personalului didactic,
indiferent de statutul și
funcția persoanei
hărțuitoare;**



**i) exercitarea atribuțiilor
ierarhic-superioare, din
perspectiva exclusivă a
evaluării, controlului,
îndrumării și consilierii
manageriale corecte și
obiective.**



Art.14.

(1) În exercitarea atribuțiilor de serviciu (școlare și extrașcolare) personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ din cadrul Colegiului Național „Octavian Goga” din Miercurea-Ciuc îi este interzis:



- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- b) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;
- c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- d) distrucția intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- e) distribuirea materialelor pornografice;



- f) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității/instituției de învățământ;
- g) înstrăinarea sau însușirea obiectelor care aparțin patrimoniului școlii sau a obiectelor de inventar.



Art.14.

(1) În exercitarea atribuțiilor de serviciu (școlare și extrașcolare) personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ din cadrul Colegiului Național „Octavian Goga” din Miercurea-Ciuc îi este interzis:



- i) să facă aprecieri în legătură cu litigiile aflate în curs de soluționare și în care instituția publică în care își desfășoară activitatea are calitatea de parte, dacă nu sunt abilitați în acest sens;
- j) să dezvăluie informații care nu au caracter public, în alte condiții decât cele prevăzute de lege;
- k) să dezvăluie informațiile la care au acces în exercitarea funcției, dacă această dezvăluire este de natură să atragă avantaje necuvenite ori să prejudicieze imaginea sau drepturile instituției ori ale unor angajați din unitatea școlară;



- l) să furnizeze informații cu caracter intern, persoanelor fizice sau juridice, în vederea promovării de acțiuni juridice ori de altă natură împotriva instituției de învățământ în care își desfășoară activitatea;
- m) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației.



(2) Prevederile art.14, lit. h) - l) se aplică și după încetarea raportului de muncă, pentru o perioadă de 2 ani, dacă dispozițiile din legi speciale nu prevăd alte termene.



(3) Prevederile prezentului cod de conduită nu pot fi interpretate ca o derogare de la obligația legală a personalului de a furniza informații de interes public celor interesați, în condițiile legii.



Art. 15.

Personalul didactic auxiliar și personalul administrativ va respecta și aplica următoarele norme de conduită colegială:



a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială;

b) toți membrii personalului vor evita lezarea libertății de opinie;

c) toți membrii personalului vor evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;



d) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criterii care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;



Art. 15.

Personalul didactic auxiliar și personalul administrativ va respecta și aplica următoarele norme de conduită colegială:



f) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;

g) asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;

h) combaterea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;

i) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;

j) respectarea confidențialității datelor și a dreptului la intimitate individuală și familială.

Art. 16. În relația cu alte instituții de învățământ, instituțiile și reprezentanții comunității locale, toate cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:



a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;



b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;



c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;



d) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;



e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios





Art.17. Loialitatea față de unitatea de învățământ Colegiul Național „Octavian Goga” din Miercurea-Ciuc

Personalul salariat din Colegiul Național „Octavian Goga” din Miercurea-Ciuc are obligația de a apăra cu loialitate prestigiul unității școlare în care își desfășoară activitatea, precum și de a se abține de la orice act care poate produce prejudicii imaginii sau intereselor legale ale acesteia.



CAPITOLUL III. RĂSPUNDERI PRIVIND NERESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI



Art. 17. Toate persoanele, participante/implicate în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că sunt victime sau martori ai unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din școala noastră, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza comisia de etică a școlii.



Art.18. Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.



(1)

În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2)

În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului de Administrație sau a altor organisme precum, Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor:



a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;



b) atenționarea colegială în cadrul comisiei de etică, informarea Consiliului de Administrație al școlii, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;



c) Comisia de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul unității noastre analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023 și Legii nr.53/2003 – Codul muncii cu modificările și actualizările ulterioare.

CAPITOLUL IV- DISPOZIȚII FINALE



Art. 19.

Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 20.



(1) Modificările la Cod se realizează de către Comisia de implementare a codului de etică profesională și sunt aprobate cu 2/3 din voturile exprimate, cu condiția ca numărul reprezentanților Consiliului de administrație să fie cel puțin egal cu 2/3 din numărul total al membrilor.

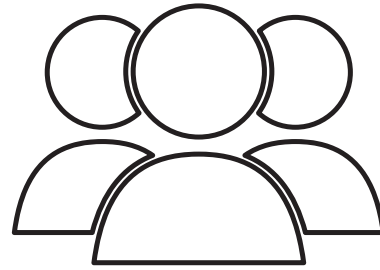


(2) Modificările la Cod intră în vigoare începând cu data aprobării acestora.





Comisia de implementare a codului de etică profesională:



Prof. Bojte Elena-Maria

PREȘEDINTE



Prof. Grădinaru Nicoleta

SECRETAR

**Director,
Prof. Dumbravă Magdalena-Camelia**



Prof. Juhasz-Andras Reka

MEMBRU



Prof. Pintilei Laura

MEMBRU

**Director adjunct,
Prof. Dane Endre**



Prof. Dudan Marius-Florin

MEMBRU